

(МДОБУ Новобурейский д/с «Искорка»)

ПРИНЯТО

Решением педагогического совета
МДОБУ Новобурейский д/с «Искорка»
Протокол №1 от «28» августа 2024г.

Согласовано с Управляющим советом
Протокол №1 от «28» августа 2024г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом заведующего МДОБУ
Новобурейский д/с «Искорка»
Приказ № 333 от «28» августа 2024г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

воспитателя средней группы

(3 -5 лет)

на 2024– 2025 учебный год

Разработчик:

Леус Кристина Александровна

Воспитатель:

Леус Кристина Александровна

п.гт.Новобурейский,2024г

СОДЕРЖАНИЕ

I. Целевой раздел		
1.1	Пояснительная записка	стр. 3
1.2	Цели и задачи рабочей программы	стр. 3
1.3.	Принципы и подходы построения рабочей программы	стр. 3
1.4.	Возрастные особенности детей группы	стр. 3
1.5.	Анализ летней оздоровительной работы	стр. 3
1.6.	Планируемые результаты рабочей программы	стр. 8
1.7.	РППС группы	стр. 8
II. Содержательный раздел		
2.1	Содержание образовательной деятельности по пяти областям	стр. 9
2.2	Перспективное комплексно-тематическое планирование	стр. 9
2.3.	Проектная деятельность группы на 2024//2025г.	стр. 9
2.4	План работы с семьями воспитанников на2024//2025г.	стр. 9
III. Организационный раздел		
3.1	Режим дня	стр. 10
3.2	Модель организации образовательного процесса	стр. 10
3.3	Расписание НОД	стр. 10
3.4	Режим двигательной активности воспитанников	стр. 10
3.5	Программа Воспитания	стр. 10
3.6	Праздники и развлечения	стр. 10
3.7	Взаимодействие с родителями	стр. 10
IV	Учебно – методический комплекс и материально-техническое оснащение программы	стр. 11
	Приложение 1	стр. 15
	Приложение 2	стр. 18
	Приложение 3	стр. 29
	Приложение 4	стр. 39
	Приложение 5	стр. 54
	Приложение 6	стр. 59

ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

1.1. Пояснительная записка

Рабочая программа средней группы разработана в соответствии с образовательной программой дошкольного образования МДОБУ Новобурейского д/с «Искорка» (далее ОП «Искорка») и на основании нормативных документов (см. ОП «Искорка»)

Главными критериями отбора программного материала являются: воспитательная ценность, художественный уровень используемых произведений литературы и живописи, возможность развития всесторонних способностей ребенка на каждом этапе дошкольного детства, региональный компонент.

1.2. Цели и задачи рабочей программы (см. ОП «Искорка»)

1.3. Принципы и подходы построения рабочей программы (см. ОП «Искорка»)

1.4. Возрастные особенности детей средней группы (см. ОП «Искорка»)

1.5 Анализ работы за 2023 - 2024 учебный год:

Списочный состав детей на начало года: 8 человек.

Списочный состав детей на конец года: 9 человек.

В течение учебного года списочный состав менялся: два ребенка выбыли, два – вновь прибывшие. Диагностике подлежало восемь детей (один ребенок проходит адаптацию).

Развитие детей практически у всех соответствует возрасту.

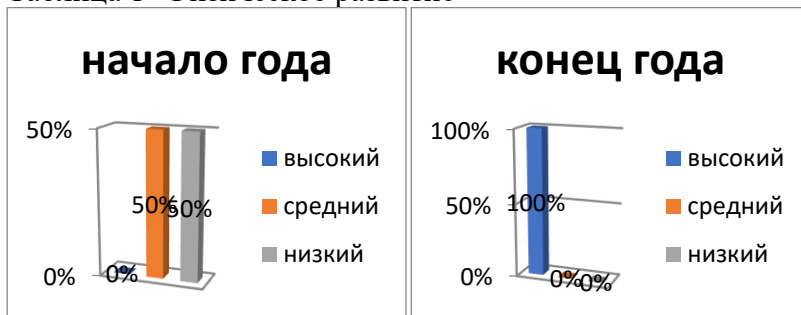
Мониторинг был разделён по возрастам 1-2 года (туда входят три ребенка) и 2-3 года (входят пять детей).

Мониторинг был проведен по образовательным областям:

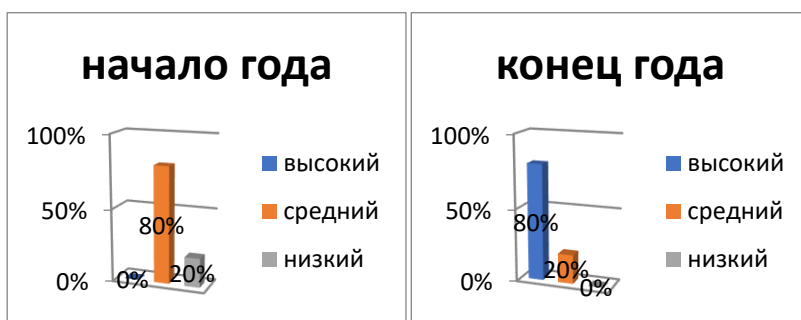
- Физическое развитие;
- Художественно-эстетическое;
- Познавательное;
- Речевое;
- Социально-коммуникативное.

По результатам мониторинга детей 1-2 года: область «Физическое развитие» освоили на высоком уровне 100% детей, на среднем 0%, низким 0%.

Таблица 1- Физическое развитие



По результатам мониторинга детей 2-3 года: область «Физическое развитие» освоили на высоком уровне 80% детей, на среднем 20%, низким 0%.

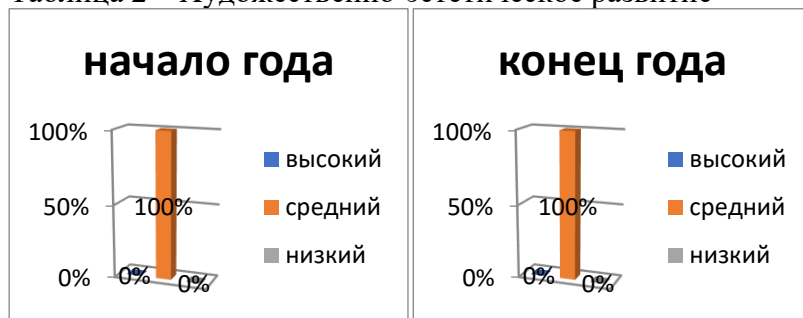


Выводы: На конец года дети освоили образовательную область «Физическое развитие» на высоком уровне: отмечается сформированность основных движений и потребность в двигательной активности, дети стремятся к самостоятельности в двигательной деятельности, не наблюдается избирательное отношение к некоторым двигательным действиям и подвижным играм, проявляют положительное отношение к разнообразным физическим упражнениям.

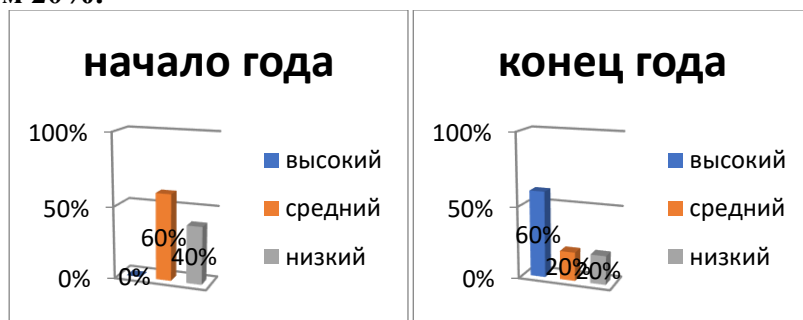
Планирование работы по данной образовательной области с детьми будет также продолжаться через проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий.

В процессе проведения диагностики детей 1-2 года: в области «Художественно-эстетическое» развитие выявлены следующие результаты: показал что, с высоким уровнем 0%, средним 100%, низким 0%.

Таблица 2 – Художественно-эстетическое развитие



В процессе проведения диагностики детей 2-3 года: в области «Художественно-эстетическое» развитие выявлены следующие результаты: показал что, с высоким уровнем 60%, средним 20%, низким 20%.



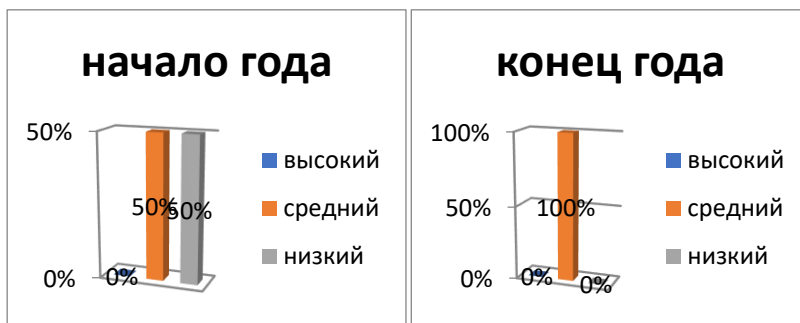
Выводы: Дети освоили образовательную область «Художественно-эстетическое развитие» на среднем и высоком уровнях. В конце года большинство детей младшей группы умеют рисовать и называть формы: округлые, прямоугольные (круг, овал, прямоугольник, квадрат). Проводить линии в разных направлениях. Освоили навыки рисования карандашом и кистью, различают цвета; умеют раскатывать пластилин прямыми и круговыми движениями кистей рук.

Индивидуальная (коррекционная) работа с детьми будет направлена на развитие изобразительной деятельности, формирование умений и навыков, развитие музыкально-художественной деятельности. Работа будет решаться через следующие задачи:

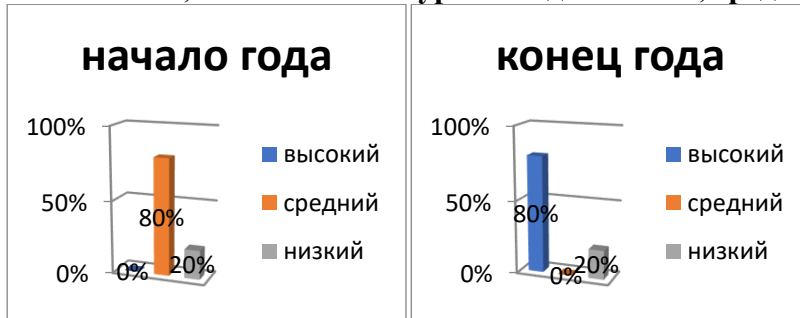
- Развитие продуктивной деятельности детей;
- Развитие детского творчества;
- Приобщение к изобразительному искусству;
- Приобщение к музыкальному искусству;

В процессе проведения диагностики детей 1-2 года: в области «Социально-коммуникативное развитие» показал, что с высоким уровнем детей 0%, средним 100%, низким 0%.

Таблица 3 – Социально-коммуникативное развитие



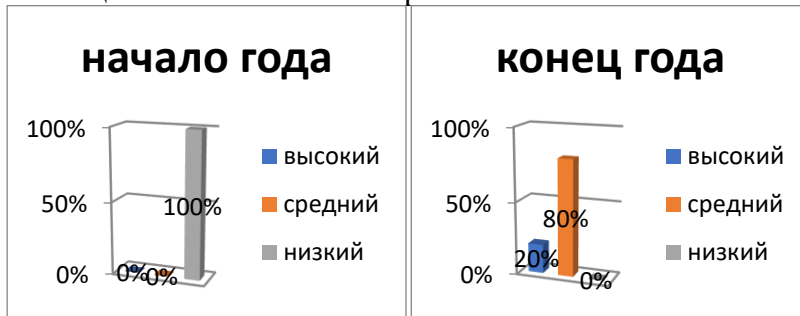
В процессе проведения диагностики детей 2-3 года: в области «Социально-коммуникативное развитие» показал, что с высоким уровнем детей 80%, средним 0%, низким 20%.



Выводы: Воспитанники освоили образовательную область «Социально-коммуникативное развитие» на среднем и высоком уровнях и овладели необходимыми знаниями, умениями и навыками: проявляют симпатию и сочувствие к сверстникам; могут играть рядом, не мешая другим детям; эмоционально откликаться на игру, предложенную взрослым; самостоятельно выполнять игровые действия с предметами; подбирать атрибуты и игрушки для игр; стремятся к самостоятельности при овладении навыков самообслуживания.

В процессе проведения диагностики детей 1-2 года: в области «Познавательного развития» показал, что с высоким уровнем детей 20%, средним 80%, низким 0%.

Таблица 4 – Познавательное развитие



В процессе проведения диагностики детей 2-3 года: в области «Познавательного развития» показал, что с высоким уровнем детей 80%, средним 0%, низким 20%.

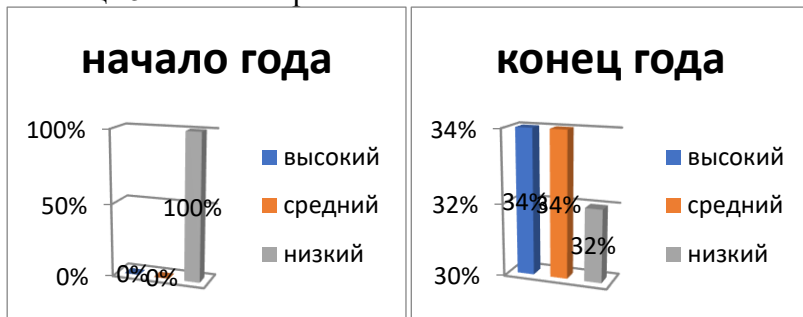


Выводы: Большая часть воспитанников освоили образовательную область «Познавательное развитие» на среднем и высоком уровнях и овладели необходимыми знаниями, умениями и навыками:

Продуктивная (конструктивная) деятельность: различают основные формы деталей строительного материала; с помощью взрослого сооружают разнообразные постройки, разворачивают игру вокруг постройки. ФЭМП: различают один и много предметов, их размер; узнают шар и куб; могут образовать группу из однородных предметов. ФЦКМ: различают и называют предметы ближайшего окружения; узнают и называют домашних и диких животных и их детенышей; различают некоторые овощи, фрукты, деревья; имеют представления о сезонных изменениях в природе.

Анализ мониторинга детей 1-2года: в области «Речевое развитие» показал, что с высоким уровнем 34%, средним 34%, низким 32%

Таблица 5 – Речевое развитие



Анализ мониторинга детей 2-3года: в области «Речевое развитие» показал, что с высоким уровнем 60%, средним 20%, низким 20%



Выводы: Дети частично освоили образовательную область «Речевое развитие»: владеют некоторыми умениями и навыками в данной области, проявляют интерес к речевому развитию, выполняют задания с частичной помощью взрослого, сопровождают речью игровые и бытовые действия; слушают небольшие рассказы без наглядного сопровождения.

Часть детей не разговаривают (Тимур, Милана), испытывают затруднения по многим проверяемым параметрам. С ними продолжим индивидуальную работу. Индивидуальная работа воспитателей в течение года была направлена на совершенствование звуковой стороны речи, развитие фонематического слуха, интонационной выразительности речи. Родителям рекомендовано выполнять с детьми артикуляционную гимнастику; больше общаться, читать, рассматривать иллюстрации к произведениям и беседовать по их содержанию. Часть детей нуждаются в помощи освоения данной области.

Из представленных данных можно сделать вывод, что в основном по всем образовательным направлениям преобладает средний уровень развития. Особое внимание необходимо уделять речевому развитию младших дошкольников: побуждать к свободному общению со взрослыми и сверстниками, осуществлять индивидуализацию форм работы с дошкольниками. Обогащать пассивный и активный словарь ребенка.

Создать благоприятные условия для коррекционной работы в течение года по всем образовательным областям.

Особое внимание уделить индивидуальному подходу к каждому ребенку. Полученные знания систематически закреплять.

1. Продолжить совместную работу с родителями.
2. Продолжить индивидуальную работу по всем областям.
3. Совместно с родителями изготовить развивающие игры для развития познавательного интереса.

По данным мониторинга будет составлена циклограмма индивидуальной работы с детьми на летне-оздоровительный период.

В нашей группе проводилась летняя оздоровительная работа: за период с 01.06.2024г по 31.08.2024г. (с 03.06.2024г. по 24.06.2024г. сад был закрыт на ремонт).

Цель работы: Сохранение и укрепление психического и физического здоровья детей с учетом индивидуальных способностей в летний период.

Были реализованы следующие задачи:

1. Создание условий, обеспечивающих охрану жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.

2. Реализация системы мероприятий, направленных на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности и познавательной активности, формирование культурно – гигиенических и трудовых навыков.

3. Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Вся работа в летний период была построена в соответствии с утвержденным планом работы ДОО на летний период и режимом работы.

Работа в летний период проводилась по направлениям: воспитательно-образовательная работа, оздоровительная, работа с родителями.

Для создания безопасных условий пребывания детей в ДОО ежедневно проверялась исправность оборудования на прогулочной площадке, осматривался участок перед прогулкой на наличие опасных для детей предметов (гвоздей, битого стекла, вырытых ям и т.д.).

Весь период бодрствования, кроме сна, проводили на свежем воздухе, время проведения прогулок в летний период увеличилось. В связи с этим повышается двигательная активность детей за счет организации различных видов деятельности на участке - зарядка, спортивные и подвижные игры, развлечения, организация игровой, трудовой, экспериментальной деятельности детей.

В летний период день начинался с утреннего приема детей, зарядки на свежем воздухе, на участках детского сада, беседуя с родителями о самочувствии детей, здоровье, а в непогоду прием и уход детей осуществлялся в группе.

Оздоровительная работа основывалась на закаливающих процедурах. В группе был разработан режим дня, согласно летнему периоду: утренний приём и гимнастика на воздухе, закаливающие мероприятия: солнечные ванны, нахождение детей без одежды, хождение по массажным коврикам, хождение босиком по дорожке здоровья на площадке, обливание рук до локтя, увеличение времени сна, витаминизация и калорийность питания, физкультурные мероприятия, соблюдался питьевой режим. Соблюдались санитарно – гигиенические требования: каждый день обрабатывался песок в песочницах, мытье площадки, скамеек. Игрушки, машинки, набор для песочницы, покрывала для воздушных ванн выносили регулярно. Одежда детей соответствовала температурному режиму, обязательно наличие головного убора.

Огромная роль отводилась и формированию трудолюбия, привитию элементарных трудовых навыков и умений, знакомству с трудом взрослых, воспитанию ответственности, самостоятельности, умению коллективно взаимодействовать.

Совместно с детьми велась работа по уходу за растениями, полив растений и песка, уборка площадки, в процессе которой и формировались трудовые навыки у воспитанников. Во всех видах деятельности параллельно велась работа по достижению других поставленных задач: по ОБЖ, по ППД, по ППБ, по оздоровительной работе. С детьми организовывались экскурсии по территории детского сада, где дети смогли познакомиться с объектами живой (*деревья, кустарники, цветы, насекомые*) и неживой природы (песок, камушки, проводились веселые старты, подвижные игры, рисование на асфальте, игры с водой).

Были проведены развлечения, где дети играли в разнообразные подвижные игры на разные виды движений: это и бег, и прыжки, и танцы, и игры с мячиком, и мыльные пузыри и т.п.

В дождливую погоду играли в настольные игры, читали художественную литературу: сказки, загадки, потешки.

В этот период с детьми проводились развлечения, такие как: «Детство- это я и ты», «Безопасное колесо», «Мы-защитники природы», «Мы- веселые туристы», «В поисках Конфетного дерева», «Лето провожаем, осень встречаем» и т.п.

В летний период продолжалась работа с родителями воспитанников. Были проведены консультации, беседы, регулярно обновлялась информация в родительских уголках, на темы связанные с сохранением и укреплением здоровья детей летом, о закаливании организма, о соблюдении культурно-гигиенических требований в домашних условиях, на даче, об организации питания и летнего отдыха детей.

Были проведены и оформлены консультации на тему: «Безопасность на водоёмах», «Открытые окна», «Профилактика кишечных инфекций», «Как одеть ребенка на прогулку», «Ядовитые растения и грибы», «Как организовать летний отдых ребенка», «Дети на дороге или как учить детей осторожности», «Оказание первой медицинской помощи ребёнку» и т.д. Проводились беседы с родителями о безопасном поведении детей на воде, в лесу, и т.д.

Проводилась большая работа по подготовке к учебному году. Покрасили детскую площадку, посадили цветы на клумбе. Большое внимание уделили благоустройству группы. Родители тоже принимали активное участие в жизни детского сада. Они помогали оформить свой участок, обновили песок в песочнице, в беседку сделали стол, заменили ступеньки и пол на горке, регулярно косили траву на участке, участвовали в конкурсах.

Все запланированные мероприятия по летней оздоровительной работе реализованы.

1.6 Планируемые результаты рабочей программы (см. ОП «Искорка»)

1.7 РППС группы. (Приложение 1)

Основополагающими принципами построения предметно-развивающей среды группового пространства являются - безопасность и психологическая комфортность пребывания детей. Оборудование группового пространства соответствует санитарно-гигиеническим требованиям, оно безопасно, подобрано по принципу «здоровьесбережения», эстетически привлекательно и развивающее. Мебель соответствует росту и возрасту детей.

В интерьере группы, в цветовом решении стен и «малоподвижных» предметах обстановки преобладают светлые спокойные тона. В соответствии с организацией безопасности в группе «малоподвижная мебель» - шкафы, стеллажи, детское кухонное оборудование, стенды, кровати - прочно прикреплены. Игрушки, игровой и развивающий материал соответствует требованиям СанПиНа и имеет сертификаты соответствия норм безопасности.

Все предметы убранства и оборудования в группе гармонично сочетаются по цвету, стилю и материалам, из которых они изготовлены. Подбор игрушек, мебели и оборудования для помещений соответствуют обеспечению условий для сенсорного развития детей и для того, чтобы они чувствовали себя комфортно, испытывали положительные эмоции. Психологический комфорт дополняется также комфортными условиями группы, свободой выбора центра для занятий по интересу, свободным доступом к игрушкам, достаточной оснащённостью игрового оборудования. Игровой материал и игрушки соответствуют возрасту детей, в соответствии с тематическим планированием осуществляется смена игрового материала для поддержания интереса и развития воображения.

В группе учтены возрастные и гендерные особенности детей, что отражено в гибком зонировании и подборе игрового материала.

2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

2.1.Содержание образовательной деятельности по пяти областям

Федеральная Программа определяет содержательные линии ОД, реализуемые в ДОУ по основным направлениям развития детей дошкольного возраста (социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического, физического развития).

В каждой образовательной области сформулированы задачи и содержание образовательной деятельности до семи лет. Представлены задачи воспитания, направленные на приобщение детей к ценностям российского народа, формирование у них ценностного отношения к окружающему миру.

СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ От 3 до 4 лет (п.18.4). От 3 до 4 лет (п.18.4)

ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ от 3 до 4 лет п.19.4. От4 до 5 лет п.19.5

РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ От 3 до 4лет п.20.4, От 4 до 5 лет п.20.5

ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ От 3до 4 лет п.21.4., От 4 до 5 лет п.21.5.

ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ От 3 до 4 лет п.22.4., От 4 до 5 лет п.22.5.,

Формы организации двигательного режима с учётом максимально допустимого объёма нагрузки на ребёнка (см. ОП «Искорка»)

2.2.Перспективное-комплексно-тематическое планирование (Приложение 2)

2.3.Проектная деятельность группы на 2024//2025уч.год

№	Тема проекта	Дата предоставления	Ответственный
1.	«Я – гражданин России».	ноябрь	Леус К.А.
2.	«Мы со спортом крепко дружим!»	январь	Леус К.А.
3.	«В гостях у сказки».	март	Леус К.А.
4.	«Годы, опаленные войной».	май	Леус К.А.

2.4.План работы с семьями воспитанников на 2024//2025уч.год (Приложение 3)

3.ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

3.1.Режим дня (см. ОП «Искорка»)

3.2 Модель организации образовательного процесса в группе среднего дошкольного возраста от 3 до 5 лет (Приложение 4)

3.3.Расписание НОД

Понедельник	1. Окружающий мир// Природа 2. Физкультура 9.20
Вторник	1. Математика 2. Музыкальное 9.20

Среда	1. Развитие речи// Обучение грамоте//Художественная литература 2. Физкультура (на прогулке)
<i>День театрализованной деятельности</i>	
Четверг	1. Аппликация//Лепка 2. Музыкальное 9.20
<i>День здоровья</i>	
Пятница	1. Физкультура 9.00 2. Рисование//Народное декоративно-прикладное искусство
<u>10 занятий не более 20 минут</u>	

3.4.Режим двигательной активности воспитанников (см. ОП «Искорка»)

3.5 Программа воспитания (см. Программу воспитания МДОБУ Новобурейского д/с «Искорка»)

3.6 План мероприятий по направлениям Программы воспитания. (Приложение 5)

3.7.Взаимодействия с родителями (законными представителями)

Для успешной реализации Программы обеспечивается поддержка родителей в воспитании детей и укреплении их здоровья, вовлечение семей в образовательную деятельность.

При планировании работы с семьями воспитанников группы учитывается социальный статус родителей, уровень материального состояния, образование, социальное положение.

Основные направления работы с семьей

Важнейшим условием необходимым для создания социальной ситуации развития детей является взаимодействие с родителями по вопросам образования ребёнка, непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность.

Цель взаимодействия детского сада с семьёй: создание в детском саду необходимых условий для развития ответственных и взаимозависимых отношений с семьями воспитанников, обеспечивающих целостное развитие личности ребёнка, компетентности его родителей, заключающейся в способности разрешать разные типы социально-педагогических ситуаций, связанных с воспитанием ребёнка.

Взаимодействие с семьёй должно быть построено на основе гуманно личностного подхода, согласно которому признаётся право родителей на уважение, понимание, участие в жизни детского сада.

Задачи взаимодействия детского сада с семьёй:

- Изучение отношения педагогов и родителей к различным вопросам воспитания, обучения, развития детей, условий организации разнообразной деятельности в детском саду и семье;
- Знакомство педагогов и родителей с лучшим опытом воспитания детей дошкольного возраста в детском саду и семье, раскрывающим средства, формы и методы развития интегративных качеств ребёнка, а также знакомство с трудностями, возникающими в семейном и общественном воспитании дошкольников;
- Информирование друг друга об актуальных задачах воспитания и обучения детей на разных возрастных этапах их развития и о возможностях детского сада и семьи в решении данных задач;

- Создание в детском саду условий для разнообразного по содержанию и формам сотрудничества, способствующего развитию конструктивного взаимодействия педагогов и родителей с детьми, возникновению чувства единения, радости, гордости за полученные результаты;
- Привлечение семей воспитанников к участию в совместных с педагогом и мероприятиях, организуемых в ДО;
- Поощрение родителей за внимательное отношение к разнообразным стремлениями потребностям ребёнка и создание необходимых условий для их удовлетворения в семье.

Приложение 3

3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Программное обеспечение образовательная область «Физическое развитие»

Обязательная часть программы.

Федеральная образовательная программа дошкольного образования, утвержденной 25.11.2022г №1028.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Перечень программ и технологий

«Развитие через движение: Формирование двигательных способностей детей 3-7 лет» О.Б. Сокоиков, Л.А. Новикова, Т.В. Левченкова Москва «ВАРСОН» 2022г.

Методические пособия:

- Степаненкова Э. Я. ФГОС. Сборник подвижных игр (2-7 лет) М.: Мозаика – Синтез, 2016г.
- Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Комплексы занятий для работы с детьми 4-5 лет. М: Мозаика-Синтез, 2021г.
- Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений для детей 4-5 лет. М: Мозаика-Синтез, 2021г.
- Федорова С.Ю. Гимнастика после сна с детьми 3-5 лет. М.: Мозаика – Синтез, 2022г.

Программное обеспечение образовательная область «Речевое развитие»

Обязательная часть программы.

Федеральная образовательная программа дошкольного образования, утвержденной 25.11.2022г №1028.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Перечень программ и технологий

«Обучение дошкольников грамоте» Д.Б. Эльконина, Л.Е. Журовой, Н.В. Дуровой М: Школьная книга, 2023г.

Методические пособия:

- Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Конспекты занятий с детьми 4-5 лет М.: Мозаика-Синтез, 2021г.
- Юдаева М.В. Хрестоматия для младшей группы М.: Мозаика – Синтез, 2021г.

Программное обеспечение образовательная область «Познавательное развитие»

Обязательная часть программы.

Федеральная образовательная программа дошкольного образования, утвержденной 25.11.2022г №1028.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Перечень программ и технологий

Региональный компонент в патриотическом воспитании дошкольников в детских садах Амурской области. Амурский институт развития образования 2018г.

«Юный эколог» Программа экологического воспитания дошкольников С.Н. Николаева М: Мозаика-Синтез, 2022г.

«Живая Буря» Программа по развитию основ краеведения И.П. Скиданова , 2023г.

«Песня о норском заповеднике» С.Л. Мерзлякова «Царское слово», 2016г.

«Живая радуга» С.Л. Мерзлякова АО «Хабаровская Краевая Типография», 2020г.

«Медвежья услуга» С.Л. Мерзлякова АО «Хабаровская Краевая Типография», 2019г.

Методические пособия:

Формирование элементарных математических представлений

- Пономарева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений . Конспекты занятий с детьми 4-5 лет. М.: Мозаика- Синтез, 2021г.

Окружающий мир

- Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду (4-5 лет) – М.: Мозаика – Синтез, 2017г.

- Морозова И.А., Пушкарева М.А. Ознакомление с окружающим миром. Конспекты занятий для работы с детьми 4-5 лет. М: Мозаика-Синтез, 2022г.

- Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Конспекты занятий с детьми 4-5 лет. М: Мозаика-Синтез, 2021г.

Программное обеспечение образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

Обязательная часть программы.

Федеральная образовательная программа дошкольного образования, утвержденной 25.11.2022г №1028.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Перечень программ и технологий

«Ребёнок и дорога»- образовательная программа Амурской области по безопасности дорожного движения Министерство образования и науки Амурской области 2015г.

Методические пособия:

- Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально – коммуникативное развитие дошкольников. Средняя группа (4-5 лет) – М.: Мозаика – Синтез, 2021г.
- Щеткин А.В. Театральная деятельность в детском саду. Для занятий с детьми 4-5 лет. М: Мозаика-Синтез, 2021г.

Программное обеспечение образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

Обязательная часть программы.

**Федеральная образовательная программа дошкольного образования, утвержденной
25.11.2022г №1028.**

Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Перечень программ и технологий

Программа «Цветные ладошки» И.А. Лыковой. М.: ИД «Цветной мир» 2019г.
«В мире музыкальной драматургии» Т.Ф. Коренева. ООО «Русское слово» 2019г.

Методические пособия:

- Колдина Д.Н. Лепка в детском саду. Конспекты занятий с детьми 4-5 лет. М.: Мозаика – Синтез, 2022г.
- Колдина Д.Н. Аппликация в детском саду. Конспекты занятий с детьми 4-5 лет. М.: Мозаика – Синтез, 2021г.
- Колдина Д.Н. Рисование в детском саду. Конспекты занятий с детьми 4-5 лет. М.: Мозаика- Синтез, 2021г.
- Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Конспекты занятий с детьми 4-5 лет. М: Мозаика-Синтез, 2022г.
- Мамаева О.А. Поделки из природного и бросового материала для детей 4-5 лет. М: Мозаика-Синтез, 2021г.
- М.Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» (4-5 лет). М.: Мозаика – Синтез, 2021г.
- М.Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» (3-4 года). М.: Мозаика – Синтез, 2021г.

Организация развивающей предметно-пространственной среды в средней группе на 2024-2025 учебный год.

Период	Содержание работы				
	Познавательное развитие	Речевое развитие	Социально-коммуникативное	Художественное развитие	Физическое развитие
Сентябрь	<p>1.Пополнение материалами для уголка экспериментирования</p> <p>2.Внесение демонстрационного материала на тему «Сбор урожая и сельхоз работ»</p>	<p>1.Внесение картотеки скороговорок и чистоговорок</p> <p>2.Внесение дидактической игры по пожарной безопасности «Назови причины пожара»</p>	<p>1.Создание уголка дежурных</p> <p>2.Пополнение фотоальбома «Детский сад наш так хорош»</p>	<p>Обновление и дополнение театра «Рукавичка»</p>	<p>Пополнение центра физического развития спортивным инвентарем</p>
Октябрь	<p>1.Создание книги-самodelки «Дикие животные»</p> <p>2.Внесение наглядного материала на тему «Животные России»</p>	<p>1.Внесение загадок на тему «Осень»</p> <p>2.Создание лэпбука «Как хлеб на стол пришел»</p>	<p>Пополнение групповой книги «История вещей».</p>	<p>1.Обновление и пополнение пальчикового театра</p> <p>2.Изготовление поделок с детьми на тему «Краснокнижные птицы Амурской области»</p>	<p>Пополнение картотеки «Дыхательная гимнастика»</p>

Ноябрь	1.Внесение подбора иллюстраций «Зимующие птицы»	Внесение мнемотаблиц для рассказывания по картине	1.Пополнение групповой книги «От кареты-до ракеты» 2.Создание группового альбома «Мои добрые дела»	Внесение образцов декоративно-прикладного искусства (иллюстрации, альбомы для рассматривания) 2. Внесение литературы по проекту «Я – гражданин России»	Пополнение и обновление ковриков для массажа стоп
Декабрь	1.Внесение дидактической игры «Учимся считать» 2.Внесение наглядного материала «Зимние забавы»	1.Внесение лэпбука «Пошипим» 2.Внесение дидактической игры «Назови зимние месяца»	1.Пополнение в уголок ряжения 2.Подготовить с детьми атрибуты для украшения окон к Новому году	1.Внесение музыкального сборника с колыбельными	Пополнение картотеки «Гимнастика пробуждения»
Январь	1.Внесение альбома «Праздники дома и детском саду» 2.Внесение демонстрационного материала на тему «Коляда»	Пополнение сюжетных картинок для составления связного рассказа	1.Пополнение атрибутикой сюжетно-ролевые игры 2.Пополнение фотографиями группового альбома «Моя семья».	1.Пополнение атрибутов для разыгрывания сказок 2.Внесение литературы на военную тему.	1.Внесение игры «Кольцеброс» 2.Внесение наглядного материала по теме проекта «Мы со спортом крепко дружим!»
Февраль	1.Создание альбома/лэпбука «Народы Приамурья» 2.Создание макеты на тему «Народные промыслы»	Создание групповой книги «От узелка к букве».	1.Пополнение альбома «Моя малая Родина » 2.Пополнение демонстративного материала на тему «Армия»	Пополнение трафаретами центр рисования	Пополнение альбома «Зимние виды спорта»

Март	Внесение атрибутов для «Огорода на окне»	1.Пополнение картотеки загадок 2.Внесение дидактической игры «Что такое хорошо и что такое плохо»	1.Пополнение настольно – печатных игр 2.Подготовить с детьми атрибуты для украшения окон к 8 марта	1.Внесение театра на палочке 2.Внесение литературы по проекту «В гостях у сказки»	Обновление и пополнение игрового материала к подвижным играм
Апрель	1.Создание календаря посадок на окне группы 2. Создание макета «Космос. Планеты солнечной системы»	1.Пополнение игр на речевое дыхание 2.Внесение дидактической игры лото «Пожарная безопасность»	Пополнение дидактического материала по нравственно-патриотическому воспитанию	Внесение альбома «Детские композиторы»	Обновление атрибутов для утренней гимнастики
Май	1.Внесение новых настольно- печатных игр «Времена года» 2.Пополнение демонстрационного материала на тему «День Победы»	Обновление картотеки пальчиковых игр	1.Пополнение центра сюжетно-ролевой игры «Почта» 2.Подготовить с детьми атрибуты для украшения окон к Дню Победы	1.Пополнение центра свободного рисования по интересам детей 2.Внесение литературы по проекту «Годы, опалённые войной»	Пополнение картотеки подвижных игр для детей

Сентябрь

Д/Н	02.09-06.09 Безопасность. Мониторинг	09.09-13.09 «Кладовые природы».	16.09-20.09 «Осень золотая».	23.09-27.09 «Детский сад наш так хорош».
Понедельник	Природа №8 стр. 28, зан. 1 Физкультура №2 стр. 19, зан. 1	Окружающий мир №7 стр. 25, зан. 7 Физкультура №2 стр. 21, зан. 3	Окружающий мир №7 стр. 8, зан. 1 Физкультура №2 стр. 24, зан. 5 «Живая Буря» №23 стр.28 «История возникновения земли Бурейской».	Окружающий мир №6 стр. 39, зан. 3 Физкультура №2 стр. 26, зан. 7
Вторник	Математика №5 стр.11, зан.1 Музыкальное №54 стр.38, зан.1	Математика №5 стр.12, зан.2 Музыкальное №54 стр.43, зан.3	Математика №5 стр.14, зан.3 Музыкальное №54 стр.47, зан.5	Математика №5 стр.16, зан.4 Музыкальное №54 стр.52, зан.7
Среда	Развитие речи №3 стр. 25, зан. 1 Физкультура на прогулке №16 стр.1, зан. 1 «Ребёнок и дорога» №22 стр.23, зан. 2	Развитие речи №3 стр. 26, зан. 2 Физкультура на прогулке №16 стр.2, зан. 2	Обучение грамоте №4 стр. 26, зан. 1 Физкультура на прогулке №16 стр.3, зан. 3	Художественная литература №19 стр. 5 Физкультура на прогулке №16 стр.4, зан. 4
Четверг	Аппликация №14 стр. 60, зан. 3 Музыкальное №54 стр.40, зан.2	Лепка №12 стр. 16, зан. 2 Музыкальное №54 стр.45, зан.4	Аппликация №11 стр. 23, зан. 8 Музыкальное №54 стр.50, зан.6	Аппликация №11 стр. 42, зан. 24 Музыкальное №54 стр.55, зан.8

Пятница	Физкультура №2 стр. 21, зан. 2 Рисование №14 стр. 60, зан. 2	Физкультура №2 стр. 22, зан. 4 «Филимоновская игрушка» №48 стр.2,зан.1 и ёлочки» «Полоски	Физкультура №2 стр. 24, зан. 6 Рисование №10 стр. 23, зан. 8	Физкультура №2 стр. 28, зан. 8 «Филимоновская игрушка» №48 стр. 6, зан. 5 «Разноцветные орнаменты»
----------------	---	---	---	---

Октябрь

Д/Н	30.09-4.10 «Звери готовятся к зиме».	07.10-11.10 «Пернатые друзья».	14.10-18.10 «Как хлеб на стол пришёл».	21.10-25.10 «Вещи предметы вокруг нас».	28.10-01.11 «Профессии наших родителей».
Понедельник	Окружающий мир №7 стр. 41, зан. 13 Физкультура №2 стр. 29, зан.9	Природа №9 стр. 90 Физкультура №2 стр. 32, зан.11	Окружающий мир №6 стр. 35,зан.1 Физкультура №2 стр. 35, зан.13 «Живая Буря» №23 стр.29 «Символика»	Окружающий мир №6 стр. 31, зан. 17 Физкультура №2 стр. 37, зан.15	Окружающий мир №7 стр. 58,зан.19 Физкультура №2 стр. 40, зан.17
Вторник	Математика №5 стр.17, зан.5 Музыкальное №54 стр.58, зан.9	Математика №5 стр.19, зан.6 Музыкальное №54 стр.62, зан.11	Математика №5 стр.21, зан.7 Музыкальное №54 стр.67, зан.13	Математика №5 стр.23, зан.8 Музыкальное №54 стр.72, зан.15	Математика №5 стр.25, зан.9 Музыкальное №54 стр.79, зан.17
Среда	Развитие речи №3 стр. 28, зан. 3 Физкультура на прогулке №16 стр.5, зан. 1 «Ребёнок и дорога» №22 стр.24, зан. 4	Обучение грамоте №4 стр. 28,зан.2 Физкультура на прогулке №16 стр.6, зан. 2	Развитие речи №3 стр. 29, зан. 4 Физкультура на прогулке №16 стр.7, зан. 3	Художественная литература №19 стр. 28 Физкультура на прогулке №16 стр.8, зан. 4	Развитие речи №3 стр. 31,зан.5 Физкультура на прогулке №16 стр.8, зан. 4

Четверг	Лепка №12 стр. 38, зан. 20 Музыкальное №54 стр.60, зан.10	Аппликация №11 стр. 21,зан.7 Музыкальное №54 стр.65, зан.12	Аппликация №14 стр. 64, зан. 32 Музыкальное №54 стр.69, зан.14	Лепка №13 стр. 94, зан. 58 (чашечки) Музыкальное №54 стр.75, зан.16	Аппликация №11 стр. 42, зан.24 Музыкальное №54 стр.81, зан.18
Пятница	Физкультура №2 стр. 30, зан. 10 Рисование №10 стр. 36, зан. 20	Физкультура №2 стр. 32, зан. 12 «Филимоновская игрушка» №48 стр. 3, зан. 2 «Узор на ковре»	Физкультура №2 стр. 37, зан. 14 Рисование №14 стр. 68, зан. 62	Физкультура №2 стр. 38, зан. 16 «Филимоновская игрушка» №48 стр. 7, зан. 6 «Сельские красавицы»	Физкультура №2 стр. 40, зан.18 Рисование Интернет-ресурсы

Ноябрь

Д/Н	05.11-08.11 «Россия – Родина моя».	11.11-15.11 «Неделя доброты».	18.11-22.11 «Мой дом».	25.11-29.11 «День матери в России».
Понедельник	Природа №9 стр. 53 Физкультура №2 стр. 41, зан.19	Окружающий мир №6 стр. 38, зан.2 Физкультура №2 стр. 43, зан.21	Окружающий мир №7 стр. 34,зан.10 Физкультура №2 стр. 46, зан.23 «Живая Буря» №23 стр.30 «Наш посёлок, Новобурейский»	Окружающий мир №7 стр. 65, зан. 23 Физкультура №2 стр. 49, зан.25
Вторник	Математика №5 стр.27, зан.10 Музыкальное №54 стр.83, зан.19	Математика №5 стр.28, зан.11 Музыкальное №54 стр.88, зан.21	Математика №5 стр.31, зан.12 Музыкальное №54 стр.93, зан.23	Математика №5 стр.33, зан.13 Музыкальное №54 стр.98, зан.25

Среда	Развитие речи №3 стр. 32, зан. 6 Физкультура на прогулке №16 стр.9, зан. 1 «Ребёнок и дорога» №22 стр.25, зан. 2	Обучение грамоте №4 стр. 29,зан.3 Физкультура на прогулке №16 стр.10, зан. 2	Развитие речи №3 стр. 34, зан. 7 Физкультура на прогулке №16 стр.11, зан. 3	Художественная литература №19 стр. 126 Физкультура на прогулке №16 стр.12, зан. 4
Четверг	Аппликация Интернет-ресурсы Музыкальное №54 стр.85, зан.20	Лепка №12 стр. 47,зан.27 Музыкальное №54 стр.90, зан.22	Аппликация №11 стр. 24, зан. 9 Музыкальное №54 стр.95, зан.24	Аппликация №13 стр. 84, зан. 50 Музыкальное №54 стр.100, зан.26
Пятница	Физкультура №2 стр. 43, зан. 20 Рисование №13 стр. 60, зан. 20 (2 вариант)	Физкультура №2 стр. 44, зан. 22 «Сказочная гжель» №49 стр. 4, зан. 1 «Точки и прямые линии»	Физкультура №2 стр. 47, зан. 24 Рисование №13 стр. 99, зан. 64	Физкультура №2 стр. 50, зан. 26 «Сказочная гжель» №49 стр. 8, зан. 5 «Капелька»

Декабрь

Д/Н	02-12-06.12 «Зимушка- Зима».	09.12-13.12 «Неделя коренных народов Приамурья».	16.12-20.12 «Ёлочка красавица».	23.12-28.12 «Новый год у ворот». Безопасность.
Понедельник	Окружающий мир №7 стр. 63, зан. 22 Физкультура №2 стр. 51, зан.27	Природа №9 стр. 93 Физкультура №2 стр. 54, зан.29	Природа №9 стр.73 Физкультура №2 стр. 55, зан.31 «Живая Буря» №23 стр.30 «Спорт, здравоохранение, образование»	Окружающий мир №7 стр. 47, зан. 15 Физкультура №2 стр. 57, зан.33

Вторник	Математика №5 стр.35, зан.14 Музыкальное №54 стр.102, зан.27	Математика №5 стр.36, зан.15 Музыкальное №54 стр.107, зан.29	Математика №5 стр.38, зан.16 Музыкальное «54 стр.111, зан.31	Математика №5 стр.39, зан.17 Музыкальное №54 стр.114, зан.33
Среда	Развитие речи №3 стр. 35, зан. 8 Физкультура на прогулке №16 стр.13, зан. 1 «Ребёнок и дорога» №22 стр.26, зан. 3	Обучение грамоте №4 стр. 30,зан.4 Физкультура на прогулке №16 стр.14, зан. 2	Развитие речи №3 стр. 37, зан. 9 Физкультура на прогулке №16 стр.15, зан. 3	Художественная литература №19 стр. 136 Физкультура на прогулке №16 стр.16, зан. 4
Четверг	Лепка №12 стр. 30, зан. 14 Музыкальное №54 стр.105, зан.28	Лепка №13 стр. 66, зан.27 Музыкальное №54 стр.108, зан.30	Аппликация №14 стр. 75, зан. 29 Музыкальное №54 стр.112, зан.32	Лепка №13 стр. 33, зан. 16 Музыкальное №54 стр.116, зан.34
Пятница	Физкультура №2 стр. 52, зан. 28 Рисование №10 стр. 29, зан. 14	Физкультура №2 стр. 54, зан. 30 «Сказочная гжель» №49 стр. 5, зан. 2 «Праздничное блюдо»	Физкультура №2 стр. 56, зан. 32 Рисование №13 стр.70, зан. 32	Физкультура №2 стр. 58, зан. 34 «Сказочная гжель» №49 стр. 9, зан. 6 «Блюдце»

Январь

Д/ Н	09.01-10.01 «Снеговик-2025».	13.01-17.01 «Коляда».	20.01-24.01 «На войне маленьких не бывает».	27.01-31.01 «В здоровом теле- здоровый дух».
-----------------	---	--	--	---

Понедельник			Природа №8 стр.48, зан. 9 Физкультура №2 стр. 60, зан.36 «Живая Буря» №23 стр.33 «Мир растений «Пестрый мир»»	Окружающий мир №6 стр. 47, зан. 9 Физкультура №2 стр. 63, зан.38	Природа №9 стр. 103 Физкультура №2 стр. 65, зан.40
Вторник			Математика №5 стр.41, зан.18 Музыкальное №54 стр.121, зан.36	Математика №5 стр.42, зан.19 Музыкальное №54 стр.126, зан.38	Математика №5 стр.44, зан.20 Музыкальное №54 стр.131, зан.40
Среда			Развитие речи №3 стр. 38, зан. 10 Физкультура на прогулке №16 стр.18, зан. 2	Обучение грамоте №4 стр. 32, зан. 5 Физкультура на прогулке №16 стр.19, зан. 3 «Ребёнок и дорога» №22 стр.27, зан. 2	Развитие речи №3 стр. 41, зан. 11 Физкультура на прогулке №16 стр.20, зан. 4
Четверг		Лепка №13 стр. 81, зан.46 Музыкальное №54 стр.119, зан.35	Лепка №13 стр. 81, зан. 46 Музыкальное №54 стр.123, зан.37	Аппликация №13 стр. 79, зан. 43 Музыкальное №54 стр.128, зан.39	Лепка №12 стр. 31, зан. 15 Музыкальное №54 стр.133, зан.41
Пятница		Физкультура №2 стр. 59, зан.35 «Дымковская игрушка» №50 стр. 4, зан. 1 «Многоцветье дымки»	Физкультура №2 стр. 62, зан. 37 Рисование №10 стр.30, зан. 15	Физкультура №2 стр. 64, зан. 39 «Дымковская игрушка» №50 стр.6, зан. 3 «Дымковские узоры»	Физкультура №2 стр. 67, зан. 41 Рисование №14 стр. 76, зан. 32

Февраль

Д/ Н	03.02-07.02 «Мой дом. Мой посёлок. Моя страна».	10.02-14.02 «Юные исследователи».	17.02-21.02 «Народные промыслы».	25.02-28.02 «Уроки мужества».
Понедельник	Окружающий мир №6 стр. 43, зан.6 Физкультура №2 стр. 67, зан.42	Окружающий мир №6 стр. 26, зан. 12 Физкультура №2 стр. 70, зан.44	Окружающий мир №6 стр.32, зан. 18 Физкультура №2 стр. 72, зан. 46 «Живая Буря» №23 стр.34 «Мир животных»	Окружающий мир №6 стр. 47, зан. 9 Физкультура №2 стр. 74, зан. 48
Вторник	Математика №5 стр.46, зан.21 Музыкальное №54 стр.136, зан.42	Математика №5 стр.47, зан. 22 Музыкальное №54 стр.140, зан.44	Математика №5 стр.49, зан.23 Музыкальное №54 стр.145, зан.46	Математика №5 стр.50, зан. 24 Музыкальное №54 стр.148, зан.48
Среда	Развитие речи №3 стр. 48, зан. 13 Физкультура на прогулке №16 стр.21, зан. 1 «Ребёнок и дорога» №22 стр.27, зан. 1	Обучение грамоте №4 стр. 33,зан.6 Физкультура на прогулке №16 стр. 22, зан. 2	Развитие речи №3 стр. 49, зан. 14 Физкультура на прогулке №16 стр.23, зан. 3	Художественная литература №19 стр. 124 Физкультура на прогулке №16 стр.24, зан. 4
Четверг	Аппликация №11 стр. 39, зан. 22 Музыкальное №54 стр.138, зан.43	Лепка №12 стр. 48, зан. 28 Музыкальное №54 стр.143, зан.45	Лепка №14 стр. 78, зан. 49 Музыкальное №54 стр.146, зан.47	Аппликация №11 стр. 41, зан. 23 Музыкальное №54 стр.150, зан.49

Пятница	Физкультура №2 стр. 68, зан. 43 Рисование №10 стр. 38, зан. 22	Физкультура №2 стр. 71, зан. 45 «Дымковская игрушка» №50 стр. 5, зан. 2 «Всадник»	Физкультура №2 стр. 74, зан. 47 Рисование №10 стр.33, зан. 18	Физкультура №2 стр. 76, зан. 49 «Дымковская игрушка» №50 стр. 7, зан. 4 «Уточка и утята»
----------------	---	--	--	---

Март

Д/Н	03.03-07.03 «Масленичная неделя».	11.03-14.03 «Международный женский день».	17.03-21.03 «Сказка к нам приходит».	24.03-28.03 «Театральная неделя».
Понедельник	Природа №8 стр. 45, зан.8 Физкультура №2 стр. 78, зан.50	Окружающий мир №7 стр. 65, зан. 23 Физкультура №2 стр. 79, зан.52	Окружающий мир №7 стр.67, зан. 24 Физкультура №2 стр. 81, зан. 54 «Живая Буря» №23 стр.35 «Не живая природа»	Природа №9 стр. 88 Физкультура №2 стр. 83, зан. 56
Вторник	Математика №5 стр.52, зан.25 Музыкальное №54 стр.153, зан.50	Математика №5 стр.54, зан. 26 Музыкальное №54 стр.157, зан.52	Математика №5 стр.55, зан.27 Музыкальное №54 стр.160, зан.54	Математика №5 стр.57, зан. 28 Музыкальное №54 стр.165, зан.56
Среда	Развитие речи №3 стр. 51, зан. 15 Физкультура на прогулке №16 стр.25, зан. 1 «Ребёнок и дорога» №22 стр.28, зан. 4	Художественная литература №19 стр.125 Физкультура на прогулке №16 стр. 26, зан. 2	Развитие речи №3 стр. 54, зан. 17 Физкультура на прогулке №16 стр.27, зан. 3	Обучение грамоте №4 стр. 34, зан. 7 Физкультура на прогулке №16 стр.28, зан. 4

Четверг	Лепка Интернет-ресурсы (блины) Музыкальное №54 стр.155, зан.51	Аппликация №11 стр. 45, зан. 26 Музыкальное №54 стр.159, зан.53	Лепка №14 стр. 80, зан. 64 Музыкальное №54 стр.162, зан.55	Аппликация №13 стр. 101, зан. 67 Музыкальное №54 стр.167, зан.57
Пятница	Физкультура №2 стр. 78, зан. 51 Рисование №14 стр. 78, зан. 46	Физкультура №2 стр. 80, зан. 53 «Мезенская роспись» №51 стр. 2, зан. 1 «Мезенские прописи»	Физкультура №2 стр. 81, зан. 55 Рисование №10 стр.36, зан. 20	Физкультура №2 стр. 84, зан. 57 «Мезенская роспись» №51 стр. 4, зан. 3 «Простые элементы»

Апрель

Д/Н	31.03.-04.04 «Я в мире человек».	07.04.-11.04 «Космическая неделя».	14.04.-18.04 «День Земли».	21.04.-25.04 Неделя безопасности. «Огонь друг – Огонь враг».	28.04-02.05 «Путешествие в страну книг».
Понедельник	Окружающий мир №6 стр.46,зан.8 Физкультура №2 стр. 84, зан.58	Окружающий мир Интернет-ресурсы Физкультура №2 стр. 86, зан.60	Природа №9 стр.141 Физкультура №2 стр. 89, зан. 62 «Живая Буря» №23 стр.33 «Мир растений «Пестрый мир»»	Окружающий мир №7 стр. 80,зан.30 Физкультура №2 стр. 91, зан. 64	Окружающий мир №6 стр. 25,зан.11 Физкультура №2 стр. 93, зан.66
Вторник	Математика №5 стр.60, зан.30 Музыкальное №54 стр.170, зан.58	Математика №5 стр.61, зан.31 Музыкальное №54 стр.174, зан.60	Математика №5 стр.63, зан.32 Музыкальное №54 стр.179, зан.62	Математика №5 стр.63, зан. 33 Музыкальное №54 стр.184, зан.64	Математика №5 стр.63, зан.34 Музыкальное №54 стр.189, зан.66

Среда	Художественная литература №19 стр. 96 Физкультура на прогулке №16 стр.29, зан. 1 «Ребёнок и дорога» №22 стр.29, зан. 2	Развитие речи №3 стр.55, зан.18 Физкультура на прогулке №16 стр. 30, зан. 2	Развитие речи №3 стр. 58, зан. 19 Физкультура на прогулке №16 стр.31, зан. 3	Обучение грамоте №4 стр. 35, зан. 8 Физкультура на прогулке №16 стр.32, зан. 4	Художественная литература №19 стр.52 Физкультура на прогулке №16 стр. 32, зан. 4
Четверг	Аппликация Интернет-ресурсы Музыкальное №54 стр.172, зан.59	Аппликация №14 стр. 79, зан.56 Музыкальное №54 стр.176, зан.61	Аппликация Интернет-ресурсы Музыкальное №54 стр.181, зан.63	Лепка Интернет-ресурсы (огнетушитель) Музыкальное №54 стр.187, зан.65	Аппликация №11 стр. 37, зан.20 Музыкальное №54 стр.191, зан.67
Пятница	Физкультура №2 стр. 86, зан. 59 Рисование №13 стр. 98, зан. 63	Физкультура №2 стр. 88, зан.61 «Мезенская роспись» №51 стр. 3, зан. 2 «Узоры в прямой клетке»	Физкультура №2 стр. 90, зан. 63 Рисование №13 стр.96, зан. 61	Физкультура №2 стр. 92, зан. 65 «Мезенская роспись» №51 стр. 5, зан. 4 «Узоры в косой клетке»	Физкультура №2 стр. 93, зан.67 Рисование Интернет-ресурсы

Май

Д/Н	05.05-08.05 «День Победы».	12.05-16.05 «Зелёный мир».	19.05-23.05 Мониторинг	26.05-30.05 «Весну провожаем-лето встречаем!».
Понедельник	Окружающий мир №7 стр. 83, зан.31 Физкультура №2 стр. 95, зан.68	Природа №8 стр. 57, зан. 13 Физкультура №2 стр. 96, зан.70	Окружающий мир №7 стр.76, зан.28 Физкультура №2 стр. 98, зан. 72 «Живая Буря» №23 стр.35 «Неживая природа»	Окружающий мир №7 стр. 91, зан.34 Физкультура №2 стр. 101, зан.74

Вторник	Математика №5 стр.63, зан.35 Музыкальное №54 стр.194, зан.68	Математика №5 стр.44, зан. 20 Музыкальное №54 стр.168, зан.70	Математика №5 стр.46, зан.21 Музыкальное №54 стр.202, зан.72	Математика №5 стр.47, зан. 22 Музыкальное №55 стр.174, зан.71
Среда	Художественная литература №19 стр. 128 Физкультура на прогулке №16 стр.33, зан. 1 «Ребёнок и дорога» №22 стр.30, зан. 4	Развитие речи №3 стр.58, зан. 20 Физкультура на прогулке №16 стр. 34, зан. 2	Обучение грамоте №4 стр. 36, зан. 9 Физкультура на прогулке №16 стр.35, зан. 3	Развитие речи №3 стр.63, зан. 23 Физкультура на прогулке №16 стр. 36, зан. 4
Четверг	Аппликация Интернет-ресурсы (открытка) Музыкальное №54 стр.194, зан.69	Аппликация №11 стр. 51, зан.31 Музыкальное №54 стр.200, зан.71	Лепка №12 стр. 57, зан. 35 Музыкальное №55 стр.172, зан.70	Аппликация №11 стр. 57, зан.36 Музыкальное №55 стр.176, зан.72
Пятница	Физкультура №2 стр. 95, зан. 69 Рисование Интернет-ресурсы (салют)	Физкультура №2 стр. 97, зан. 71 «Каргопольская игрушка» №52 стр. 4, зан. 1 «Узоры и орнаменты»	Физкультура №2 стр. 99, зан. 73 Рисование №10 стр.53, зан. 35	Физкультура №2 стр. 101, зан. 75 «Городецкая роспись» №53 стр. 2, зан. 1 «Основные элементы росписи»

Перспективный план работы с родителями

Сентябрь				
№	Название мероприятия	Цель проведения мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Информирование родителей через мессенджеры: Сферум и ВК	Создание условий для развития и установления доверительных, ответственных отношений между воспитателем и семьями воспитанников	В течении месяца (по мере необходимости)	Воспитатели группы
2.	Папка- передвижка «День Знаний».			Воспитатель: Леус К.А.
3.	Консультация: «Формирование самостоятельности у детей»	Формирование педагогической культуры родителей (законных представителей)		Воспитатель: Леус К.А.
4.	Памятка для родителей «Витамины на грядке»	Формирование педагогической культуры родителей (законных представителей)		Мед. работник Воспитатели
5.	Привлечение родителей к участию в конкурсе поделок из овощей и фруктов «Во саду ли в огороде»	Создание условий для развития и установления доверительных, ответственных отношений между воспитателями и семьями воспитанников		Воспитатели группы
6.	Информационный стенд «Подготовка ребенка к новому учебному году»	Создание условий для развития и установления доверительных, ответственных отношений между воспитателями и семьями воспитанников		Воспитатель: Леус К.А.

7.	Родительское собрание: «Возрастные особенности детей 4-5 лет»	Расширения взаимодействия между воспитателем и родителями		Воспитатель: Леус К.А.
8.	Папка – передвижка «Роль семьи и детского сада в формировании здоровья детей».	Формировать у родителей потребность в здоровом образе жизни, помочь овладеть теоретическими и практическими навыками и знаниями об укреплении и сохранении здоровья		Воспитатели
9.				

Октябрь

№	Название мероприятия	Цель проведения мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Информирование родителей через мессенджеры: Сферум и ВК	Создание условий для развития и установления доверительных, ответственных отношений между воспитателем и семьями воспитанников	В течении месяца (по мере необходимости)	Воспитатели группы
2.	Папка-передвижка на тему «Осень»	Помощь родителям в знакомстве детей с осенью		Воспитатель: Леус К.А.
3.	Привлечение родителей к изготовлению книги - самоделки «Дикие животные»	Создание условий для развития и установления доверительных, ответственных отношений между воспитателями и семьями воспитанников		Воспитатели группы
4.	Советы для родителей «Профилактика гриппа и ОРВИ»	Мотивировать родителей на соблюдение мер профилактики гриппа и ОРВИ в семье		Воспитатель, мед.работник
5.	Консультация «Как одеть ребенка осенью?»	Познакомить родителей с основными правилами правильного подбора одежды для детей		Воспитатель: Леус К.А.
6.	Привлечение родителей к участию выставки поделок «Краснокнижные	Развитие творческого взаимодействия родителей и детей		Воспитатели группы

	птицы Амурской области»			
7.	Памятка «Хлеб – всему голова»	Формирование педагогической культуры родителей (законных представителей)		Воспитатель: Леус К.А.
8.	Папка-передвижка «День отца в России»			Воспитатель: Леус К.А.
9.				
Ноябрь				
№	Название мероприятия	Цель проведения мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Информирование родителей через мессенджеры: Сферум и ВК	Создание условий для развития и установления доверительных, ответственных отношений между воспитателем и семьями воспитанников	В течении месяца (по мере необходимости)	Воспитатели группы
2.	Привлечение родителей к реализации проекта «Я – гражданин России»			Воспитатель: Леус К.А.
3.	Буклет «Капризы ребёнка. Что делать в таких ситуациях?»	Оказание консультативно-профилактической помощи родителям		Воспитатель: Леус К.А.
4.	Памятка «Как научить ребенка убирать игрушки»	Рассказывать о важности игровой деятельности, обеспечивающей успешную социализацию, усвоение гендерного поведения		Воспитатели группы
5.	Консультация «Предотвращение несчастных случаев в период ледостава»	Взаимодействие ДОУ и родителей в деле обеспечения безопасности детей в зимний период		Воспитатель: Леус К.А.
6.	Информационный стенд «День матери в России»	Познакомить с историей возникновения праздника		Воспитатели группы
7.	Папка-передвижка «День матери в России»			Воспитатели группы

8.	Привлечение родителей к участию в фото-выставки «Селфи с мамой».			Воспитатели группы
9.				
Декабрь				
№	Название мероприятия	Цель проведения мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Информирование родителей через мессенджеры: Сферум и ВК	Создание условий для развития и установления доверительных, ответственных отношений между воспитателем и семьями воспитанников	В течении месяца (по мере необходимости)	Воспитатели группы
2.	Папка-передвижка «Зима»			Воспитатели группы
3.	Привлечение родителей к участию в конкурсе поделок «Новогодняя игрушка»	Развитие творческого взаимодействия родителей и детей		Воспитатель: Леус К.А.
4.	Привлечение родителей к оформлению зимних построек на участке детского сада	Поиск и установление благоприятных контактов с родителями		Воспитатели группы
5.	Привлечение родителей к участию в выставке рисунков «Берегите ёлку».			Воспитатели группы
6.	Папка- передвижка «Безопасность детей в новогоднюю ночь»	Взаимодействие ДОУ и родителей в деле обеспечения безопасности детей в зимний период		Воспитатель: Леус К.А.
7.		Познакомить родителей с возможными вариантами		Воспитатель: Леус К.А.

	Консультация: «Куда пойти и как провести выходные дни с ребёнком»	совместного полезного досуга с ребенком		
8.	Памятки «Простудные заболевания»	Профилактика простудных заболеваний		Воспитатель, мед. сестра
9.	Родительское собрание: «Новый год у ворот»	Подготовка к празднику, Расширение взаимодействия между воспитателем и родителями.		Воспитатель: Леус К.А.
10.				

Январь

№	Название мероприятия	Цель проведения мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Информирование родителей через мессенджеры: Сферум и ВК	Создание условий для развития и установления доверительных, ответственных отношений между воспитателем и семьями воспитанников	В течении месяца (по мере необходимости)	Воспитатели группы
2.	Привлечение родителей к участию в выставке поделок «Снеговик -2025»; Конкурс чтецов	Развитие творческого взаимодействия родителей и детей		Воспитатели группы
3.	Консультация: «Виды активного отдыха с ребенком в зимний период»	Познакомить с активными видами отдыха		Воспитатель: Леус К.А.
4.	Папка-передвижка «Осторожно, гололед».	Информировать родителей о важности данной проблемы		Воспитатель: Леус К.А.
5.	Памятки: «Искусство наказывать и поощрять»; «Как правильно общаться с детьми»	Индивидуальные беседы, обсуждение конкретных проблем, случаев.		Воспитатели группы

6.	Консультация «Спорт и дети».	Формирование педагогической культуры родителей (законных представителей)		Воспитатели группы
7.	Привлечение родителей к реализации проекта «Мы со спортом крепко дружим!»			Воспитатель: Леус К.А.
8.				

Февраль

№	Название мероприятия	Цель проведения мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Памятка для родителей «Правила безопасности на дорогах»			Воспитатель: Леус К.А.
2.	Совместная работа с родителями по пополнению новыми фотографиями группового альбома «Моя семья»	Поиск и установление благоприятных контактов с родителями		Воспитатель: Леус К.А.
3.	Папка- передвижка «23 Февраля- день защитника Отечества»	Поздравление всех мужчин с праздником		Воспитатель: Леус К.А.
4.	Консультация: «Развиваем мелкую моторику рук»	Привлечение внимания родителей к проблемам ребёнка		Воспитатель: Леус К.А.
5.	Информирование родителей через мессенджеры: Сферум и ВК	Создание условий для развития и установления доверительных, ответственных отношений между воспитателем и семьями воспитанников	В течении месяца (по мере необходимости)	Воспитатели группы
6.	Памятка «Одежда ребёнка для прогулок»	Дать рекомендации по правильному одеванию детей по погоде		Воспитатель: Леус К.А.

7.	Привлечение родителей к изготовлению групповой книги «От узелка к букве»	Создание условий для развития и установления доверительных, ответственных отношений между воспитателями и семьями воспитанников		Воспитатели группы
8.				

Март

№	Название мероприятия	Цель проведения мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Консультация «Осторожно, весна!»	Предупреждение детского травматизма		Воспитатель: Леус К.А.
2.	Папка - передвижка: 8 Марта-международный женский день	Поздравление всех женщин с 8 Марта		Воспитатель: Леус К.А.
3.	Привлечение родителей к участию в выставке совместного творчества «Селфи с бабушкой»	Развитие творческого взаимодействия родителей и детей		Воспитатели группы
4.	Консультация «Влияние театрализованной игры на формирование личностных компетенций ребенка-дошкольника»	Формирование педагогической культуры родителей (законных представителей)		Воспитатель: Леус К.А.
5.	Информирование родителей через мессенджеры: Сферум и ВК	Создание условий для развития и установления доверительных, ответственных отношений между воспитателем и семьями воспитанников	В течении месяца (по мере необходимости)	Воспитатели группы
6.	Рекомендация «Ребёнок на прогулке весной»	Дать родителям практические советы по проведению наблюдений с детьми в весенний период		Воспитатель: Леус К.А.

7.	Привлечение родителей к реализации проекта «В гостях у сказки»			Воспитатель: Леус К.А.
8.	Папка-передвижка: «Береги те зрение детей»	Формирование педагогической культуры родителей (законных представителей)		Воспитатели группы
9.				
Апрель				
№	Название мероприятия	Цель проведения мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Консультация: «Основы нравственных отношений в семье»	Формирование представления о нравственных нормах в семье		Воспитатель: Леус К.А.
2.	Папка- передвижка: 7 апреля- «День здоровья»	Закреплять знания о здоровом образе жизни человека		Воспитатели группы
3.	Информационный стенд «Космическое путешествие»	Познакомить с российским праздником - День космонавтики, героями космоса, с первым полетом Юрия Гагарина.		Воспитатели группы
4.	Папка-передвижка «День Земли»			Воспитатель: Леус К.А.
5.	Привлечение родителей к участию в выставке детского рисунка «Земля – наш общий дом».	Развитие творческого взаимодействия родителей и детей		Воспитатели группы
6.	Информирование родителей через мессенджеры: Сферум и ВК	Создание условий для развития и установления доверительных, ответственных отношений между воспитателем и семьями воспитанников	В течении месяца (по мере необходимости)	Воспитатели группы

7.	Папка-передвижка «Пожарная безопасность»			Воспитатель: Леус К.А.
8.	Памятка «Безопасность ребенка в быту»	Формирование педагогической культуры родителей (законных представителей)		Воспитатель: Леус К.А.
9.				

Май

№	Название мероприятия	Цель проведения мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Информационный стенд: «День Победы».	Формирование представлений о Великой Отечественной войне на основе уже имеющихся представлений о войне, сохранению преемственности поколений		Воспитатели группы
2.	Привлечение родителей к реализации проекта «Годы, опалённые войной»			Воспитатель: Леус К.А.
3.	Консультация: «Что и как рассказать ребенку о войне?»	Просветить родителей о правильном подходе при рассказе о войне		Воспитатель: Леус К.А.
4.	Итоговое родительское собрание: "Как повзрослели и чему научились наши дети за этот год»	Подвести итоги совместной деятельности воспитателя и родителей за прошедший год		Воспитатель: Леус К.А.
5.	Буклет: «Летний отдых с детьми»	Предупреждение возникновения различных опасных ситуаций во время летнего отдыха		Воспитатель: Леус К.А.
6.	Папка- передвижка «Лето красное-лето опасное»			Воспитатель: Леус К.А.

7.	Информирование родителей через мессенджеры: Сферум и ВК	Создание условий для развития и установления доверительных, ответственных отношений между воспитателем и семьями воспитанников	В течении месяца (по мере необходимости)	Воспитатели группы
8.	Памятка для родителей: «Пищевые отравления»	Профилактика пищевых отравлений у детей		Воспитатель, мед. работник
9.				

Модели организации образовательного процесса в группе младшего дошкольного возраста от 3 до 4 лет

Режимный момент время	Время, затраченно е на реализаци ю образовате льной Программ ы	День недели/ содержание деятельности (дидактические единицы, реализуемые в ходе образовательного процесса, области)				
		Понедельни к	Вторник	Среда	Четверг	Пят ниц а
Прием детей осмотр, игры, самостоятельн ая деятельность Утренняя гимнастика	7.30-8.30 (60 мин О - 45 мин Ф- 15 мин)	утренняя встреча детей (СК, Р), самостоятельная деятельность детей (СК, Ф); ежедневная работа в календаре природы (П, Р); взаимодействие с семьей (СК, Р); чтение художественной литературы (Р) утренний круг(СК,Р,ПР)				
		Беседа по теме недели (П, Р, СК). Работа в уголке книги (ХЭ, Р, П). Настольно- печатные игры (П, Р, СК). Игры экологичес кого содержания (П, К).	Беседа по (Ф, Р, П, СК теме здоровья). Индивидуальн ые трудовые поручения (СК). Рассматриван ие книг, энциклопедий, с целью развития и обогащения словаря (СК, Р, П). Игры экологическог о содержания (П, К).	Беседа о нравственност и (П, СК, Р). Работа в уголке книги (ХЭ, Р, П). Словесная игра (Р, П). Игры – драматизации (ХЭ, П, Р, СК). Экология в картинках (П, Р)	Беседа по ПДД (П, Р). Рассматрив ание иллюстрац ий на темы здоровья (П, Р, ХЭ, СК). Трудовые поручения (СК). Д/и по развитию речи (Р, П).	Бес еда по ОБ Ж (СК) Эко лог ия в кар тин ках (П, Р) Рас сма три ван ие пла кат ов по ОБ Ж (П, СК, ХЭ) . Игр ы эко

						логическое содержание (П, К).
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30-9.00 (15 мин: О- 20 мин. Ф-10мин.)	Формирование культурно-гигиенических навыков (в том числе с использованием примера взрослого), использование художественного слова (потешки, примеры сказочных персонажей, произведений художественной литературы) (Р, СК, П, Ф)				
Активное бодрствование (Игры, самостоятельная деятельность и др.) Подготовка к НОД	9.00-9.30 30 мин (О- 20 мин. Ф-10 мин.)	Самостоятельная игровая деятельность (Р, П, СК, Ф)				
		Подвижные игры (Ф) Артикуляционная гимнастика (Р)	Словесные игры (П, Р, СК) Музыкально-ритмические движения (ХЭ)	Игра – импровизация (П, СК) Пальчиковая гимнастика (СК, Р)	Малоподвижные игры (П, Р, СК, Ф) Музыкальное движение (ХЭ)	Дидактические игры (П, Р, СК) Артикуляционная гимнастика (Р)
Непосредственная образовательная деятельность	9.00-9.40 (40 мин /10 мин. О -30 мин; Ф- 10 мин)	Непосредственно образовательная деятельность (Ф, СК, ХЭ, Р, П) (согласно расписанию НОД), перерыв между занятиями 10 мин – динамические паузы(Ф,СК,Р)				
Самостоятельная деятельность	9.40-10.00 (20 мин: О-10 мин Ф-10 мин)	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности: сюжетно-ролевые игры, настольно-печатные игры (Р, П, СК, ХЭ)				
Второй завтрак	10.00 - 10.15 (15 мин О -15 мин)	Формирование культурно-гигиенических навыков (в том числе с использованием примера взрослого), использование художественного слова (потешки, примеры сказочных персонажей, произведений художественной литературы) (Р, СК, П, Ф)				

Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд, экспериментирование, общение по интересам, самостоятельная игровая деятельность на прогулке), возвращение с прогулки	10.10–11.40 (90 мин О- 70 мин. Ф- 20 мин.)	- Подготовка к прогулке: закрепление приемов одевания (П, Р, СК); воспитание самостоятельности, взаимопомощи (СК, П, Р); ежедневные беседы по охране безопасной жизнедеятельности детей на прогулке (П, Р, СК, Ф); ежедневные беседы по формированию нравственных качеств (П, Р, СК,).				
		Наблюдение за явлениями природы: расширение представления детей о различных природных объектах, явлениях (П, К). - Подвижные игры на развитие двигательной активности (СК, Ф). Малоподвижные игры: развитие внимания, мышления (Ф, Р, П). Игры экологического содержания (П, Р) Сюжетно-ролевая игра: развивать замысел и сюжет игры (П, Р, СК). Труд в природе: воспитывать желание помочь (СК, П). Работа с детьми в индивидуальной форме	Наблюдение за явлениями природы: расширение представления детей о различных природных объектах, явлениях (П, Р). Подвижные игры на развитие двигательной активности (СК, Ф). Игры экологического содержания (П, Р) Труд на участке: воспитывать желание помочь (СК, П). Сюжетно-ролевая игра на тему дня (СК, П, Р). Малоподвижные игры: развитие внимания, мышления (П, К, Ф) Игры-инсценировки (П, К, ХЭ, СК). Физические упражнения на ловкость (Ф). Индивидуальная работа по физ. раз. (Ф).	Наблюдение за социальными явлениями: взаимодействия людей (СК, П, Р). Углубление представлений детей о сезонных изменениях природы, о деятельности человека в природе (П, Р, СК). Трудовые поручения на участке: воспитывать желание помочь (СК, П). Самостоятельная игровая деятельность с выносным материалом (П, Р, СК). Игры экологического содержания (П, Р) Подвижные игры (Ф) Малоподвижная игра (Ф, Р). Индивидуальная работа по изобразительной деятельности (ХЭ, П, Р). Сюжетно-ролевая игра на тему дня (П, Р, СК).	Наблюдение за средствами передвижения (П, Р). Трудовые поручения по уборке участка и ухода за растениями на участке: воспитывать желание помочь (СК). Самостоятельная игровая деятельность с выносным материалом (П, Р, СК). Игры экологического содержания (П, Р) Подвижные игры (Ф, СК). Сюжетно-ролевая игра (СК, П, Р). Индивидуальная работа по физическому развитию (Ф). Малоподвижная игра (СК, Ф).	Беседы о безопасности поведения в природе или быту (Р, П, СК). Подвижные игры: развитие координации движений, умений ориентироваться в пространстве

		(П, Р, СК, ХЭ).				<p>тве (Ф). Игры экологического содержания (П, Р) Малоподвижные игры (П, Р, Ф). Трудовые поручения на участке: воспитывать желание помочь (СК, П) Сюжетно-ролевая игра</p>
--	--	-----------------	--	--	--	--

						а на тем у дня (СК , П, Р). Стр оит ель ные игр ы (СК , П, Р). Раб ота с дет ьми в инд иви дуа льн ой фор ме (П, Р, СК, ХЭ) .
Подготовка к обеду, обед	2.00-12.30 30 мин. (О- 25мин. Ф-5 мин.)	Гигиенические процедуры перед приемом пищи, воспитание культурно-гигиенических навыков (пример взрослого, использование художественного слова) (Р, П, СК)				
Время, затраченное на реализацию образовательной программы в первую половину дня - 4 часов 55мин. (255 минут); О-193 мин; Ф-92						
Подготовка ко сну, релаксационна я гимнастика	2.30-12.40 10мин (О-5 мин Ф-5 мин.)	Гигиенические процедуры перед дневным сном (Ф, СК, Р), релаксирующая гимнастика перед сном (Ф)				
Дневной сон	12.50-15.00 130 минут	Дневной не берется в расчет реализации образовательной программы.				
Постепенный подъем, бодрящая гимнастика	5.00-15.30 20 мин (О- 20 мин Ф-10 мин)	Постепенный подъем. Закаливающие мероприятия: гимнастика после сна, закаливающие процедуры и прочее (П, Р, СК). Формирование культурно-гигиенических навыков (умывание, одевание детей и т.д.) (П, Р).				

воздушные и водные процедуры						
Игры, досуги, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа	15.20-16.00 40 мин. О- 30 минут Ф-10 минут)	Совместная и самостоятельная игровая деятельность. Деятельность в центрах активности.				
		Строительные игры (П, Р, СК). Наблюдение за проведением опытов (П)	Работа с детьми в индивидуальной форме (все области) Подвижные игры (Ф). Работа в книжном центре (П, Р, СК).	Строительные игры (П, Р, СК). Наблюдение за проведением опытов (П)	Индивидуальная работа по развитию речи (П, Р, СК). Рассматривание растений в уголке природы (П, Р) Сюжетно – ролевая игра (П, Р, СК).	Развлечение по теме недели (все области). Игры экологической направленности (П, Р)
Подготовка к полднику, усиленный полдник	16.00-16.20 25 мин. (О- 15 минут Ф-5 минут)	Формирование культурно-гигиенических навыков (использование художественного слова, пример взрослого, дидактические игры, соблюдение правильной осанки во время приема пищи, полоскание ротовой полости после приема пищи) (Р, П, СК).				
Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельные игры детей, общение, взаимодействие с родителями, уход детей домой	16.20-18.00 100 мин О-60 минут Ф-40 минут)	Прогулка (в благоприятную погоду): наблюдение, игры, подвижные игры, малоподвижные игры, самостоятельная игровая деятельность детей (П, Р, Ф, СК). После прогулки (формирование культурно-гигиенических навыков: раздевание, формирование умений аккуратно убирать одежду в шкафчик и т.д.) (СК, Р, П) Вечерний круг (СК,Р,ПР)				
		Наблюдение за явлениями природы: расширение представления детей о различных	Работа с детьми в индивидуальной форме (П, Р, СК, ХЭ) Подвижные игры (Ф).	Строительные игры (П, Р, СК). деятельность в центрах активности (П)	Наблюдение за явлениями природы: расширение представления детей о	Развлечение по теме

		<p>природных объектах, явлениях (П, К).</p> <p>- Подвижные игры на развитие двигательной активности (СК, Ф).</p> <p>Малоподвижные игры: развитие внимания, мышления (Ф, Р, П).</p> <p>Игры экологического содержания (П, Р)</p> <p>Сюжетно-ролевая игра: развивать замысел и сюжет игры (П, Р, СК).</p> <p>Труд в природе: воспитывать желание помочь (СК, П).</p> <p>Работа с детьми в индивидуальной форме (П, Р, СК, ХЭ).</p>	<p>Работа в книжном уголке (П, Р, СК).</p> <p>Работа в центре экспериментирования (П)</p>	<p>Работа в центре экспериментирования (П)</p>	<p>различных природных объектах, явлениях (П, К).</p> <p>- Подвижные игры на развитие двигательной активности (СК, Ф).</p> <p>Малоподвижные игры: развитие внимания, мышления (Ф, Р, П).</p> <p>Игры экологического содержания (П, Р)</p> <p>Сюжетно-ролевая игра: развивать замысел и сюжет игры (П, Р, СК).</p> <p>Труд в природе: воспитывать желание помочь (СК, П).</p> <p>Работа с детьми в индивидуальной форме (П, Р, СК, ХЭ).</p> <p>Рассматривание иллюстраций в книжном уголке (П, Р, СК)</p>	<p>недели (все области).</p> <p>Игры экологической направленности (П, Р)</p> <p>Работа в центре экспериментирования (П)</p>
<p>Время, затраченное на реализацию образовательной программы во <u>вторую половину дня</u> 3 часа 20 мин (200 минут)</p>						

О- 120 минут Ф-70 минут
Время, затраченное на реализацию образовательной программы 7ч 25мин (445 минут) Обязательная часть- 5 часов 13 минут (313 минут) – 70,3 % Часть, формируемая участниками образовательных отношений- 2 часа 58 минут (172 минут) – 29.7 %

Модели организации образовательного процесса в группе среднего дошкольного возраста детей от 4 до 5 лет

Вре мя	Время, фактичес ки затрачен ное на реализац ию обр. Програм мы	Содержание деятельности (дидактические единицы, реализуемые в ходе образовательного процесса, область)				
		Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пя тн иц а
7.30- 8.30	40 мин О - 30мин Ф-10	Встреча детей на улице (в хорошую погоду): самостоятельная деятельность детей (СК, Ф); Утренний фильтр. Ознакомление родителей с содержанием образовательной деятельности. Самостоятельная деятельность детей (СК, ФР); Ежедневная работа в календаре природы (ПР, РР) утренний круг(СК,Р,ПР) взаимодействие с семьей (СК, Р); подвижные игры (Ф). Утренняя гимнастика (Ф).				
		Беседа по теме недели (П, Р, СК).	Беседа по теме ЗОЖ (Ф, Р, П, СК).	Беседа о безопасности (антитеррористическое направление, пожарная безопасность) (П, СК).	Беседа нравственно-патриотической направленности.	Бе се да по П Д Д (П Р, РР).
		Настольно-печатные игры нравственно-патриотического содержания (П, К).	Игры, направленные на ЗОЖ (ПР, СКР).	Словесные игры (РР, ПР).	Игры экологического содержания (СКР, ПР)	Иг ры по БД Д (П Р, С КР).
		Трудовые поручения (СК).	Трудовые поручения (СК).	Трудовые поручения (СК).	Трудовые поручения (СК).	Тр уд ов ые по ру

						че ни я (С К).
		Игры на развитие мелкой моторики рук (П, Р).	Рассматривание книг, альбомов, детских энциклопедий (СК, ПР)	игры для развития операций мышления (ПР, РР)	Работа в уголке книги (СК, Р, П).	иг ры дл я ра зв ит ия на вы ко в сч ета (м ате ма ти че ск ие иг ры) (П Р, РР)
8.30-8.45	15 мин О - 10мин Ф-5мин	Подготовка к завтраку (СК, Р, П). Завтрак (П, Р, С). Организация дежурства, гигиенические процедуры, дидактические игры для активизации словарного запаса. Формирование культуры поведения за столом, приема пищи.				
8.45-9.00	15 мин О - 10мин Ф-5	Активное бодрствование. Совместная игровая деятельность				
		Подвижные игры (Ф) Психогимнастика (СК)	Словесные игры (П, Р, СК) Ритмическая гимнастика (СК, Ф, П)	Игра – импровизация (П, СК) Психогимнастика (СК)	Малоподвижные игры (П, Р, СК, Ф) Ритмическая гимнастика (СК)	Ди да кт ич ес ки е иг ры (П, Р, С К)

						Психологическая (СК)
		Игры. Подготовка к НОД (П, СК, Р).				
9.00-10.50	50 мин О-40 мин Ф-10мин	НОД (Физкультурные минутки во время НОД), динамические паузы между занятиями 10 мин				
9.50-10.15	15мин О – 10 мин Ф- 5мин	Активное бодрствование. Подготовка ко второму завтраку. Второй завтрак (СК, П, Р).				
10.15-11.50	95 мин О – 70мин Ф – 25мин	Подготовка к прогулке: закрепление приемов одевания (П, Р); воспитание самостоятельности, взаимопомощи (СК, П, Р); ежедневные беседы по охране безопасной жизнедеятельности детей на прогулке (П, Р, СК,). Прогулка (П, Р, СК).				
		Наблюдение за явлениями природы (П, Р).	Наблюдение за явлениями природы (П, Р).	Наблюдение за социальными явлениями: взаимодействия людей (СК, П, Р).	Наблюдение за средствами передвижения (П, Р).	Наблюдение за явлениями природы (П, Р).
		Народные подвижные игры (ПР, РР)	Народные подвижные игры (ПР, РР)	Народные подвижные игры (ПР, РР)	Народные подвижные игры (ПР, РР)	Народные подвижные игры

					(П Р, РР)
		Трудовые поручения на участке (СК, П).	Трудовые поручения на участке (СК, П).	Трудовые поручения на участке (СК, П).	Трудовые поручения на участке (СК, П).
		Игры экологического содержания (П, Р)	Игры экологического содержания (П, Р)	Игры экологического содержания (П, Р)	Игры экологического содержания (П, Р)
		Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с детьми
Деятельность детей в активированные дни и дни сокращенных прогулок.					

		Дидактические игры (П, Р). Беседа по теме недели (П, Р).	Занятия по инициативе детей (лепка, рисование, аппликация) (П, Р, СК). Подвижные игры (Р, СК).	Отгадывание загадок (П, Р). Сюжетно-ролевые игры (П, Р, СК).	Чтение художественной литературы по теме недели (П, Р). Подвижные игры (Р, СК).	Чтение художественной литературы по теме недели (П, Р). Музыкальные игры (П, Р, Х Э).
11.5 0- 12.0 0	10 мин О - 10мин	Возвращение с прогулки: закрепление навыков самообслуживания во время раздевания (П, СК); оказание помощи друг другу (СК, П); культура общения (С, К, П); контроль за выполнением гигиенических процедур (СК, Р). Подготовка к обеду.				
Совместная игровая деятельность.						
		Дидактические игры, направленные на ОБЖ (ПР, РР)	Игры нравственно-патриотического содержания (ПР, РР, СК)	Дидактические игры на развитие логического мышления (П, Р).	Игры на развитие мелкой моторики рук (П, Р).	Шахматы (П, Р, С К)
12.0 0- 12.3 0	30 мин О – 25мин Ф -5мин	Обед. (П, Р, СК). Организация дежурства, гигиенические процедуры, дидактические игры для активизации словарного запаса. Формирование культуры поведения за столом, приема пищи.				
0- 0	10 мин О- 10мин	Подготовка ко сну. Гигиенические процедуры (СК, П, Р).				
12.5 0-	130 мин	Сон не берется в расчет реализации образовательной программы				

15.0 0						
Время, затраченное на реализацию образовательной программы в первую половину дня – 5 часов (300 минут)						
Обязательная часть- 4 часа 45 мин (245 мин.) Формируемая часть - 55 мин.						
15.0 0 - 15.2 0.	20 мин О – 15 мин Ф -5 мин	Гимнастика пробуждения (ФР, СК). Проведение комплекса централизованного закаливания для повышения сопротивляемости организма к инфекционным заболеваниям, улучшения положительного эмоционального состояния ребёнка. Самообслуживание, гигиенические процедуры				
15.2 0- 16.0 0	40 мин О-20 Ф - 20мин	Совместная и самостоятельная игровая деятельность. Деятельность в центрах активности. Подготовка к полднику.				
		Чтение художественной литературы по нравственно-патриотич.воспитанию	Развлечение по теме недели нравственно-патриотического направления «Посиделки в гостинной».	Игры нравственно-патриотического содержания (П, Р, СК)	«Шашки»	Отгадывание загадок (П, Р, СК) Чтение художественной литературы по нравственно-патриотич. воспитанию
		Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с детьми

						Ду ал ьн ая ра бо та с де ть ми
16.0 0- 16.2 0	20 мин О - 20мин	Подготовка к усиленному полднику. Полдник (Р, СК). Организация дежурства, гигиенические процедуры, активизация словарного запаса. Формирование культуры поведения за столом, приема пищи, навыков самообслуживания. Гигиенические процедуры . (Р, П, СК).				
16.20-18.00 100 мин О - 75мин Ф – 25 мин	Совместная и самостоятельная игровая деятельность. Подготовка к прогулке. Прогулка (в хорошую погоду): наблюдение, игры экологического содержания, народные подвижные игры, народные малоподвижные игры, самостоятельная игровая деятельность детей (П, Р, Ф, СК). Вечерний круг (СК,Р,ПР)Уход детей домой					
	Дидактические игры на закрепление КГН (П, Р, СК).	Строительные игры (П, Р, СК).	Малоподвижные народные игры (СК, Ф).	Малоподвиж ные игры (СК, Ф).	М ал оп од ви жн ые иг ры (С К, Ф) .	
	Игры нравственно- патриотического содержания (П, Р, СК) Индивидуальная работа с детьми	Чтение художественной литературы по нравственно- патриотич.воспит анию Индивидуальная работа с детьми	Чтение художественной литературы по теме недели (П, Р) Индивидуальная работа с детьми	Беседа на тему «Народный фольклор». Разучивание потешек. Индивидуал ьная работа с детьми	Иг ры нр ав ст ве нн о- па тр ио ти че ск ог о со де рж	

					· (П, Р, С К) Ин ди ви ду ал ьн ая ра бо та с де ть ми
<p>Время, затраченное на реализацию образовательной программы во вторую половину дня 3 часа (180 минут): О- 2 часа 10 мин (130 минут); Ф- 50 минут</p> <p>Время, затраченное на реализацию образовательной программы: 8 часов (480 минут).</p> <p>Обязательная часть - 6 ч. 15 мин. (375 минут) –78%</p> <p>Часть, формируемая участниками образовательных отношений – 1 час 45 мин. (105)- 22%</p>					

Условные обозначения к модели организации образовательного процесса:

- СКР -Социально-коммуникативное развитие
- ПР - Познавательное развитие
- РР -Речевое развитие
- ХЭ -Художественно-эстетическое развитие
- ФР -Физическое развитие
- О -Обязательная часть Программы
- Ф -Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений

План мероприятий по направлениям Программы воспитания.

Направления воспитательной работы	Мероприятия	Месяц, дата	Возраст детей, группы	Ответственные
Изучение Государственных символов РФ				
Патриотическое	Организация изучения Государственных символов РФ. Традиция поднятия и спуска флага РФ и исполнение гимна РФ	(Согласно регламенту с начала учебного года)	Средняя	(Согласно регламенту)
	Выставка рисунков «Мой любимый детский сад»	3 нед. сент	Средняя	Воспитатели
	Видеопоздравление «С Днем дошкольного работника»	3 нед. сент	Средняя	Воспитатели Муз. рук
	Виртуальная экскурсия «Народы Приамурья»	1 нед. Окт.	Средняя	Воспитатели
	Осенний праздник «Осенний бал»	2 нед. сент	Средняя	Воспитатели
	День Герба в России	30.10.	Средняя	Воспитатели
	Конкурс чтецов «На войне маленьких не бывает» - торжественное открытие месячника оборонно-массовой и патриотической работы	22.01.	Средняя	Воспитатели Муз. рук Логопед
	День Героев Отечества в России	09.12.	Средняя	Воспитатели
	День зеленой елки	20.12.	Все группы	Воспитатели
	«Мой дом. Мой поселок, Моя страна»	1 неделя февраля	Все группы	Воспитатели

	Беседа с презентацией «День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск»	02.02.	Средняя	Воспитатели
	Презентация группового альбома/лэпбука «Народы Приамурья»	3 нед февраля	Средняя	Воспитатели Логопед
	Неделя «Уроки мужества»	4 нед февраля	Средняя	Воспитатели Муз.рук Логопед
	Театрализованное представление «Гуляй, Масленица-затейница»	1 неделя марта	Все группы	Воспитатели Муз.рук Логопед
	Международный День Земли	22.04.	Средняя	Воспитатели Муз.рук
	Неделя «День Победы» Акция «Георгиевская ленточка» Праздничный концерт «Годы, опаленные войной» Акция «Стена памяти»	1 неделя мая	Средняя	Воспитатели Муз.рук Логопед
	Неделя «Зеленый мир» Акция «Зазеленись»	10.05-12.05	Средняя	Воспитатели
Социальное	День знаний	01.09.	Средняя	Воспитатели Муз.рук
	День отца в России	16.10.	Средняя	Воспитатели
	Акция «День добрых дел»	2 нед. ноября	Все группы	Воспитатели
	«Мои права»		Средняя	
	Музыкальное развлечение «Мамочке любимой посвящается»	4неделя ноября	Средняя	Воспитатели Муз.рук Логопед

	Неделя коренных народов Приамурья	2 нед декабря	Средняя	Воспитатели
	Акция «Накормите птиц Зимой»	1 нед.декабря	Все группы	Воспитатели
	День заказов подарков Дедушке Морозу Акция «Письмо для Дедушки Мороза»	04.12.	Средняя	Воспитатели
	День спасателя в России	27.12.	Средняя	Воспитатели
	Акция «Свеча в окне»	27.01.	Средняя	Воспитатели
	Презентация групповых книг «Моя семья» День открытых дверей	30.02-03.03.	Все группы	Воспитатели
	Всемирный день ГО ЧС	01.03.	Все группы	Воспитатели
	Музыкальный праздник «В поисках сюрпризов для мам»	2 неделя марта	Все группы	Воспитатели Муз.рук Логопед
	Гостевание (Чтение стихотворений старшими детьми для младших)	1 неделя апреля	Все группы	Воспитатели Логопед
	Неделя безопасности «Огонь-друг, огонь-враг» Театрализованное представление по теме недели	4 неделя апреля	Средняя	Воспитатели Муз.рук Логопед
Познавательное	Выставка поделок «Овощное лукошко» Положение	05-09.09	Все группы	Воспитатели
	Презентация групповой книги-самоделки «Дикие животные»	1 нед.окт	Все группы	Воспитатели
	Международный день «Спасибо»	11.01.	Все группы	Воспитатели

	КВН «В стране дорожных знаков»	1 нед.окт	Средняя	Воспитатели
	Физкультурный досуг «Хлеборобы»	3 нед окт.	Средняя	Воспитатели
	Презентация групповой книги «История вещей»	4 нед.окт	Средняя	Воспитатели
	Презентация групповой книги «Моя малая Родина-Новобурейский»	3 нед.ноября	Средняя	Воспитатели
	Создание групповой книги «От узелка к буквам», посвящен. Международному Дню родного языка	21.02.	Средняя	Воспитатели
	Неделя юных исследователей	26-28.07.	Все группы	Воспитатели
Физическое оздоровительное	Физкультурный досуг «Здоровым быть здорово!»	4 нед.сент	Все группы	Воспитатели
	Физкультурный досуг «Хлеб-всему голова!»	3 нед.окт	Средняя	Воспитатели
	Спортивный праздник «Зимние забавы»	2 неделя декабря	Средняя	Воспитатели
	Акция «Безопасная елка»	4 неделя декабря	Все группы	Воспитатели
	День здоровья «В здоровом теле-здоровый дух!»	4 неделя января	Все группы	Воспитатели
	Физкультурный досуг «Защитники отечества»	4 нед февраля	Средняя	Воспитатели
	Физкультурный досуг Посвященный Дню воссоединения Крыма с Россией 18 марта	3 неделя марта	Все группы	Воспитатели
	Спортивное развлечение «Космический десант»	2 неделя апреля	Все группы	Воспитатели
	Физкультурный досуг «Мы со спортом дружим»	15.05-19.05	Все группы	Воспитатели
Спортивный праздник ко Дню физкультурника	07.11-08.11	Все группы	Воспитатели	
Трудовое	«Все работы хороши-выбирай на вкус»	3 неделя сентября	Средняя	Воспитатели
	«Как хлеб на стол пришел»	3 нед октября	Все группы	Воспитатели Логопед
	Акция «День добрых дел»	2 нед.ноября	Все группы	Воспитатели

	Акция «Чистый двор»	4 неделя апреля	Все группы	Все сотрудники ДОУ
Эстетическое	Выставка рисунков «Портрет любимой мамочки»	4 нед.ноября	Все группы	Воспитатели
	Театрализованные игры по сюжетам любимых сказок	5 нед.ноября	Все группы	Воспитатели Муз.рук
	Конкурс детско-родительских рисунков «Зимний пейзаж», посвященный Международному Дню художника 8 декабря	2 нед.декабря	Все группы	Воспитатели
	Акция «Новогоднее окно»	2 неделя декабря	Все группы	Воспитатели Логопед
	Выставка групповых плакатов «Новогодняя сказка»	19.12-23.12.	Все группы	Воспитатели
	День вырезания снежинок	27.12.	Средняя	Воспитатели
	Выставка поделок «Рождественская сказка»	09.01-12.01	Все группы	Воспитатели
	Выставка детского рисунка «Мамочка, любимая моя»	2 неделя марта	Все группы	Воспитатели
	Выставка поделок «Звучащая игрушка своими руками»	4 неделя марта	Все группы	Воспитатели
	Квест-игра «Такие разные театры»	5 неделя марта	Средняя	Воспитатели Муз.рук Логопед
	Смотр-конкурс совместного творчества «Пасхальные чудеса»	3 неделя апреля	Все группы	Воспитатели
	Выставка детского рисунка «День Победы»	1 неделя мая	Все группы	Воспитатели

Темы недели.

месяц	Тема недели	1 младшая группа	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа	Примерные варианты итоговых мероприятий
сентябрь	(1 неделя) Безопасность Мониторинг	Здравствуй, детский сад!		День знаний			<p>01.09.День знаний (ср, ст, подготовит.гр)</p> <p>Тематическое развлечение «Мой любимый детский сад» (младшие группы)</p> <p>Учебная тренировка в рамках подготовки детей к действиям в условиях различного рода ЧС (все группы) с приглашением сотрудников МЧС</p>
		Адаптировать детей к условиям детского сада. Способствовать формированию положительных эмоций по отношению к детскому саду	Формировать первичные представления о процессе обучения. Способствовать созданию положительного настроения к началу учебного года. Формировать навыки безопасного поведения в экстремальных ситуациях				
	(2 неделя)	Фрукты и овощи	Витамины на грядке и в саду				

	«Кладовые природы»	Обобщить знания детей об урожае и сельхоз работах. Дать первичные представления о сборе урожая. Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной) вокруг темы недели		Выставка «В саду ли в огороде» (Положение)
	(3 неделя) «Осень золотая»	Деревья и кустарники	Краски осени в родном поселке	Осенний праздник «Осенины» Кукольный театр (1мл,2мл) «Осень краски развела»
	(4 неделя) «Детский сад наш так хорош»	Малышам о профессиях	Все работы хороши – выбирай на вкус!	Видеопоздравление детей с праздником дошкольного работника в ВК Физкультурный досуг «Делай с нами, делай как мы, делай лучше нас!» <u>С участием родителей</u>
октябрь	(1 неделя) «Звери готовятся к зиме». 4.10 День Гражданской обороны	Домашние животные и их детеныши. Расширение представлений о разнообразии животных	Животные России Животные жарких стран Дикие животные и их детеныши. Знакомство с природными условиями проживания, повадками, способами добычи пищи, как готовятся к зиме.	Мини-проект «Дикие животные» (2мл, ср,ст,подг) Викторина , посвященная Дню ГО (ст.подг.гр)
		Дать новые знания, развивать коммуникативные способности. Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной) вокруг темы недели Учебная тренировка в рамках подготовки детей к действиям в условиях различного рода ЧС (все группы)		

<p>(2 неделя)</p> <p>«Пернатые друзья»</p>	<p>Расширение представлений о разнообразии мира птиц.</p> <p>Знакомство с природными условиями проживания, повадками, способами добычи пищи, как готовятся к зиме.</p> <p>Краснокнижные птицы Амурской области. Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной) вокруг темы недели</p>	<p>Выставка поделок</p> <p>«Краснокнижные птицы Амурской области»</p>
<p>(3 неделя)</p> <p><i>День отца в России</i></p> <p>«Как хлеб на стол пришел»</p>	<p>Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной) вокруг темы недели</p>	<p>Квест-игра «Секреты наших пап» - совместный досуг, ко Дню отца в старших, подготовительных группах</p> <p>Физкультурный досуг</p> <p>«От колоска до хлебушка» (ср,т,подготов)</p> <p>«Колосок» - кукольный театр младшие группы</p>
<p>(4 неделя)</p> <p>«Вещи предметы вокруг нас»</p>	<p>Дом, мебель, посуда, бытовые приборы. История вещей.</p> <p>Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной) вокруг темы недели</p>	<p>Продолжение работы над групповой книгой «История вещей» (все группы)</p>
<p>(5 неделя)</p> <p>«Профессии наших родителей»</p>	<p>Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной) вокруг темы недели</p>	<p>Выставка детского рисунка по теме недели</p>

ноябрь	(1 неделя) «Россия-Родина моя»	Формировать дружеские отношения в коллективе, способствовать накоплению доброжелательных отношений, отрицательное отношение к грубости	Знакомить детей с праздником День народного единства. Обогащать и развивать у детей знания о народах России, воспитывать дружеские отношения, уважение к культуре различных народностей	«Россия-Россия-края дорогие» Познавательная викторина для старших и подготовит.гр. Виртуальная экскурсия «Народы Приамурья» ср.гр
		Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной) вокруг темы недели		Кукольный театр «Дружные ребята» (мл.гр)
	(2 неделя) «Неделя доброты»	Мое имя	Мои права	Акция «День добрых дел»
		Формирование у детей основ правового самосознания. Развивать умение отстаивать свои права и уважать права других. Формировать представление о доброте, сострадании, добрых поступках и их значении в жизни человека.		
	(3 неделя) Мой дом	Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной) вокруг темы недели: мой дом, мой адрес, предметы домашнего обихода: мебель, посуда, мебель бытовая техника, инструменты.		Пополнение групповой книги «От кареты -до ракеты»
(4 неделя) День матери в России	Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной) вокруг темы недели. Подготовка подарков. Воспитание чувства любви и уважения к матери, желания помогать и заботиться о ней.		Совместный досуг «День матери в России» ср.ст,подг.гр Кукольный театр «Мамы разные нужны! Мамы разные важны!» (1мл, 2мл.гр) Фото-выставка «Селфи с мамой»	

декабрь	<p>(1 неделя)</p> <p>«Зимушка-Зима»</p> <p>4 декабря- день заказов подарков Деду Морозу</p> <p>09.12 День Героев Отечества в России</p>	<p>Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательной-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной) вокруг темы недели</p>	<p>Акция «Накормите птиц зимой»</p> <p>Акция «Письмо для Дедушки Мороза»</p> <p>Просмотр презентаций, посвященных Дню Героев Отечества в России (т.,сподг.гр)</p>
	<p>(2 неделя)</p> <p>Неделя коренных народов Приамурья</p>	<p>Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательной-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной) вокруг темы недели. Приобщение подрастающего поколения к национально-культурному наследию.</p>	<p>Конкурс поделок «Новогодняя игрушка» (Положение)</p> <p>Спортивный праздник «Зимние забавы» на улице для ст.подг.гр</p> <p>Развлечение «Зимние забавы» ср,мл.гр</p> <p>Акция «Новогоднее окно»</p>
	<p>(3 неделя)</p> <p>«Елочка красавица»</p> <p>20.12 День зеленой елки</p>	<p>Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательной-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной) вокруг темы недели. Привлекать детей к активному участию к новогодним празднованиям. Стимулировать потребность детей к творческой самореализации.</p>	<p>Выставка рисунков, «Берегите елку»</p> <p>Украшение территории ДОУ в новогодней тематике</p>

	(4 неделя) «Новый год у ворот». Безопасность. 27.12 День спасателя в России	Продолжать знакомить детей с временем года зима, с зимними видами спорта. С безопасным поведением на улице, во время игр и забав. Формировать представление о местах, где всегда зима. Знакомить с традициями празднования Нового года в разных странах. Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной) вокруг темы недели. Привлекать детей к активному участию к новогодним празднованиям. Стимулировать потребность детей к творческой самореализации.	Акция «Безопасная елка» Выставка рисунков, посвященная Дню спасателя в России
январь	(2 неделя) «Каляда»	Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной) вокруг темы недели. Привлекать детей к активному участию в изготовлении поделок. Стимулировать потребность детей к творческой самореализации	Выставка поделок «Снеговик - 2024»
	(3 неделя) « На войне маленьких не бывает »	Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной) вокруг темы недели.	Конкурс чтецов «На войне маленьких не бывает» (Положение) -
	(4 неделя) «В здоровом теле-здоровый дух»	Развивать интерес к правилам здоровьесберегающего и безопасного поведения, формирование у дошкольников основ валеологической культуры. Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной) вокруг темы недели.	27.01. Акция «Свеча в окне» День здоровья «В здоровом теле-здоровый дух»
февраль	(1 неделя) «Мой дом. Мой поселок. Моя страна»	Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной) вокруг темы недели: родной поселок, страна, история России, символы России, выдающиеся люди; ПДД.	Пополнение новыми фотографиями групповых альбомов «Моя семья», «Мой поселок»

	(2 неделя) «Юные исследователи»	8 февраля – День российской науки. Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной) вокруг темы недели.	КВН «Умники и умницы» ст. подг. Познавательное развлечение «Юные исследователи» мл, ср.гр
	(3 неделя) «Народные промыслы»	Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной) вокруг темы недели. Разместите на стендах информацию о разных видах народных промыслов.	Групповые выставки детского творчества
	(4 неделя) Уроки мужества	Я и мой папа. Защитники отечества. Люди смелых профессий. Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной) вокруг темы недели. Продолжать знакомить с профессиями военнослужащих. Расширять представления детей о Российской Армии. Знакомить с родами войск.	Физкультурный досуг «Это празднует февраль Армии рождение» , совместно с семьями воспитанников 27-28 февраля-мероприятия с представителями МЧС к ДНЮ празднования ГО ЧС
март	(1 неделя) Масленичная неделя.	Знакомить детей с малыми фольклорными формами: потешками, загадками и др. Формировать знания детей об обычаях, традициях русского народа, развивать любовь к народной культуре. Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной) вокруг темы недели.	Развлечение «Масленицатейница»

	(2 неделя) Международный женский день	Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной) вокруг темы недели.	Выставка совместного творчества «Селфи с бабушкой» Музыкальный праздник «8 марта»
	(3 неделя) «Сказка к нам приходит»	Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной) вокруг темы недели.	Драматизации народных сказок
	(4 неделя) Театральная неделя. 27.03 День открытых дверей	Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной) вокруг темы недели.	Театрализованное представление для родителей
апрель	(1 неделя) «Я в мире - человек»	Формировать представления о себе как о человеке. Закреплять знание своего имени, членов своей семьи, воспитателя. Формировать первичное понимание – что такое хорошо и что такое плохо; начальное представление о здоровом образе жизни. Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной) вокруг темы недели.	Пополнение групповых тематических альбомов рисунками, фотографиями
	(2 неделя) «Космическая неделя»	Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной) вокруг темы недели.	Спортивное развлечение «Космический десант»

	(3 неделя) День Земли	Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной) вокруг темы недели.	Выставка детского рисунка «Земля-наш общий дом» (Положение) Акция «Чистый двор»
	(4 неделя) Неделя безопасности. «Огонь-друг. Огонь-враг»	Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной) вокруг темы недели.	Кукольное представление «Не шути с огнем!» (ср., ст., подгот) Кукольный театр «Кошкин дом»
май	(1 неделя) «День Победы»	Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной) вокруг темы недели.	Акции «Георгиевская ленточка», «Окно Победы» Праздничный концерт «Годы, опаленные войной» Выставка детского рисунка «День Победы»
	(2 неделя) «Зеленый мир»	Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной) вокруг темы недели. Обобщать знания детей о природном богатстве родного края. Учить бережному и доброму отношению к природе, способах ее сохранения.	Акция по озеленению территории ДОУ «Зазеленись»

(3 неделя) (Мониторинг)		Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной) вокруг темы недели.	Физкультурный досуг «Мы со спортом дружим!»
(4 неделя) «Весну провожаем-лето встречаем!»		Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной) вокруг темы недели.	Выпускной бал «До свидания, детский сад!» подг.гр Квест-игра ко дню пограничника «Зарница»

